

Математическая прогулка

Оборудование: презентация с видами Японии; карточки для математического диктанта

Ход:

1. Организация класса:

Сегодня погожий декабрьский денек,

А в школе у нас открытый урок.

На математическую прогулку я вас приглашаю,

Успехов, удачи, добра всем желаю.

2. Давайте решим примеры и узнаем, куда мы отправимся.

$$19 + 7 =$$

$$52 - 17 =$$

$$20 - 16 + 11 = \quad 80, 44, 35, 26, 15, 8$$

$$26 + 54 = \quad \text{Я п о н и я}$$

$$80 - 36 =$$

$$16 - 8 =$$

А) Расставьте результаты действий в порядке убывания

Б) Какое число считаете «лишним» и почему? (80 – круглое, 44 – одинаковые цифры, 8 – однозначное, 15 – сумма цифр равна 6)

Дружок, нас с тобой путешествие ждет

В страну, где румяное солнце встает.

Увидим на улице, а не в кино

Людей, что спешат по делам в кимоно.

(рассказ учителя с презентацией)

На востоке Азии в Тихом океане лежит небольшая островная страна. Издавна ее называют страной восходящего солнца. Солнце изображено на флаге Японии, и герб страны – золотая хризантема – тоже символ солнца.

Расположена Япония на 3900 островах и островках. На самом большом острове Хонсю расположен главный город Японии – столица Токио.

На большей части всех островов высятся крутые горы. Самая высокая гора – потухший вулкан Фудзияма. Гора эта считается священной. Действующих вулканов здесь тоже хватает.

(продолжает ученица ...)

В сегодняшней Японии живет около 130 млн. человек. Большая часть проживает в городах. Японцы живут в современных городах с небоскребами из стекла и бетона высотой – 40-60 этажей. Но в горных районах сохранилось немало традиционных японских жилищ из дерева, бамбука и бумаги.

Жители страны очень любят красоту нетронутой природы. С помощью камней и деревьев создают подобие дикого уголка. Самые любимые деревья – сакура и вечнозеленая сосна. Самый удивительный сад находится в Киото – песчаный сад.

В школах дети изучают иностранные языки, но не забыто и древнее письмо – иероглифы. По окончании школы ученик должен писать 200 иероглифов.

Математический диктант

Вычислите устно, найдите на рисунке соответствующие точки и последовательно их соедините отрезками.

- 1) Найдите сумму 6 и 6
- 2) Найдите разность 20 и 2
- 3) Какое число больше 9 на 2
- 4) Уменьшаемое 13, вычитаемое 10. Найдите разность.
- 5) 20 увеличить на столько же.
- 6) Какое число надо прибавить к 12. Чтобы получилось 15.
- 7) Какое число нужно взять два раза, чтобы получилось 8.
- 8) Из 16 вычесть 6.
- 9) К 9 прибавить 3
- 10) Найдите наибольшее однозначное число.
- 11) Из числа 30 вычесть столько же.

Вы нарисовали один из японских иероглифов – удача (слайд) Удачи вам!

Идем дальше (слайд – автомобили)

3. Мы видим город Тойота – центр автомобильной компании семьи Тойота.

Президент нам прислал задачу. Решим ее.

А) На стоянке стояло 33 машины Тойота красного цвета, что на 17 машин меньше, чем машин серого цвета, а машин белого цвета столько, сколько красного цвета и серого вместе. Сколько машин белого цвета? Сколько машин всего? (кто успеет)

Выберите схему к этой задаче?

Запишите решение самостоятельно (в паре ученик за доской)

Проверка.

4. Коль мы в Японии, то должны знать, как называется денежная единица этой страны. Решим примеры «столбиком» и узнаем.

$$248 + 52 = \quad \text{И}$$

$$908 - 498 = \quad \text{е}$$

$$355 + 145 = \quad \text{н}$$

А последний пример придумайте сами и запишите.

$$\text{(Иена)} \quad \text{а}$$

5. Японские школьники очень любят головоломку СУДОКУ

Познакомьтесь и вы

6. Япония – родина оригами.

Это искусство складывания бумаги.

7. Итог