

## Заседание семейного клуба «Семейные ценности»

### Цели:

Расширение возможностей формирования семейных ценностей и традиций.

### Задачи:

- побеседовать с родителями о семье, о семейных традициях и их значения в воспитании и развитии ребёнка;
- способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений между поколениями;
- активизация и повышение интереса родителей к созданию семейных ценностей.

### Материал:

ИКТ, листы бумаги формата А4, ручки, карандаши, магнитофон, раздаточный материал.

### Ход занятия:

#### 1. Вступительное слово классного руководителя Гордеевой М. Н.:

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их назначении в воспитании и развитии ребёнка.

Как Вы думаете, что означает слово – Семья? (ответы родителей) – группа родственников живущих вместе.

С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Из далекого прошлого до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним. Я начинаю, а вы – заканчиваете.

**В гостях хорошо, а ... (дома лучше)**

**Не красна изба углами, а ... (красна пирогами)**

**Каково на дому, таково и ... (самому)**

**Дети не в тягость, а ... (в радость)**

**Когда семья вместе, и ... (сердце на месте)**

Продолжая рассматривать тему семейного воспитания, хочется особое внимание обратить на ценности семейного воспитания. Сегодня мы вместе с вами попробуем определить ценности семейного воспитания, которые являются фундаментальными, понятными и необходимыми для развития и воспитания детей.

Вот перед вами «солнышко», которое мы назовем «Ценности семейного воспитания». Лучей у этого солнца нет. Лучами собственно и будут те ценности, которые мы определим.

#### 2. Связь поколений.

Я вам загадаю задачку. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – Я.

### Какая же у нас семья? (6 человек)

С помощью этой задачи мы коснулись очень интересной и важной темы – родственных отношений. Многие семьи поддерживают тесные и добрые отношения с бабушками и дедушками. Вокруг каждого из нас много людей, родственников с которыми мы связаны в истории человечества одной кровью. И каждый из нас – продолжатель своего рода. И тот род силен, кто предков своих помнит, уважает и бережет. Предлагается творческое задание «нарисуй схематически свою семью».

Человечков рисовать не нужно.

Вопросы:

- У кого получилась самая многочисленная семья?
- У кого в семье бабушки и дедушки принимают участие в воспитании ребенка?

**Связь поколений** – это ценность семейного воспитания. Прикрепляется лучик к солнцу – 1.

### 3. Семейный фотоальбом.

Вопросы:

- Какие предметы могут быть источником знаний о семье?
- Какую информацию может почерпнуть ребенок из семейного альбома?

Семейный альбом – это огромное осмысленное пространство жизни, очень простое и доступное, понятное даже для малыша, а с другой стороны загадочное и удивительное. Порой дети не понимают и удивляются, а иногда даже не верят, что взрослые тоже были, когда-то детьми. Очень полезно рассказывать своему ребенку о событиях своего детства, используя при этом фотографии. Это могут быть истории весёлые, успешные, и наоборот о каких-то неудачах, но с которыми вы справились, чему-то научились, обнадеживающие вашего ребенка в том, что и у него все получится. Старайтесь оформлять некоторые странички семейного альбома вместе с детьми. Каждая страничка будет ассоциироваться с каким-то рассказом из жизни и обязательно запомнится ребенком. В альбом можно поместить какой-то рисунок ребенка рядом с фотографией в том возрасте, в котором он его нарисовал.

Ваши дети рисовали семью. Вот эти рисунки. Предлагаем поместить этот рисунок в фотоальбом, а рядом фото вашей семьи в настоящее время или фото ребенка, но сделать это вместе с малышом. Родителям раздаются рисунки детей «моя семья» для фотоальбома.

**Семейный фотоальбом** – это ценность семейного воспитания. Прикрепляется лучик к солнцу – 2.

### 4. Совместная игра - практикум «Это интересно».

Как вы думаете, какое занятие больше всего сближает взрослых и детей? Что для ребенка остается самым интересным и захватывающим?

*Ответы родителей.*

Конечно это совместные игры. Совместные игры, по мнению педагогов и психологов, являются самым продуктивным, результативным в воспитании дошкольников и этот вид деятельности, который бесспорно является ценностью семейного воспитания, мы еще не назвали.

**Совместная игра** – это ценность семейного воспитания. Прикрепляется лучик к солнцу – 3.

А мы предлагаем вам поиграть, один из видов очень полезных игр, которые развивают моторику, готовят ребенка к письму и чтению, а самое главное сближают взрослых и детей – это пальчиковая игра «этот пальчик...».

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – Я.  
Вот и вся моя семья!

## **5. Совместная деятельность. Аппликация «Украсить пирог»**

В любые времена семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. Людям дана такая роскошь, как человеческое общение, а умеем ли мы пользоваться этой роскошью, и учим ли этому своих детей?

Исследователи утверждают, что родители разговаривают с детьми примерно 20 минут в день. Из них 10 минут приходится на раздачу указаний. Вы можете возразить и ответить, что сегодня динамика жизни слишком быстрая и очень трудно найти время для общения. Все происходит в спешке. Вспомните, как начинается утро в вашем доме. Утром вы даете детям наставления, напоминая, как они должны вести себя в течение дня.

В следующий раз встречаемся с детьми уже вечером. Общий ужин, разговор создают семейный комфорт. Именно такие минуты могут сплотить и укрепить семью. Однако опять общение ограничивается краткими фразами. Разве можно пообщаться, когда включен телевизор, и идет интересная телепередача? А ведь можно отказаться от телевизора и приготовить ужин вместе, сообща.

Именно в совместной деятельности, где каждый участник, выполняя свою роль тесно взаимодействует с другими участниками общего дела, а результат зависит от того насколько все слажено действовали. Для детей очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость и нужность. Совместные дела воспитывают в детях чувство ответственности, уверенности повышают самооценку, развивают положительные эмоции: чувство радости, удовлетворения, но самое главное сближают его с родителями, братьями, сестрами и другими членами семьи.

Аппликация «Украсить пирог».

***Совместная деятельность*** – это ценность семейного воспитания. Прикрепляется лучик к солнцу – 4.

## **6. Семейные традиции. Игра «Пирамида традиций».**

Самым ярким элементом семейного воспитания являются семейные традиции.

Сегодня у нас в гостях семьи со стажем и молодые семьи, в которых еще не появились семейные традиции, мы попробуем предложить им разнообразие традиций. Проводится игра «Пирамида традиций».

Возьмите каждый по колечку и, надевая на палочку, предложите любую семейную традицию, но, не повторяя уже сказанных, и не обязательно что бы это была ваша семейная традиция.

Очень важно чтобы ребенок был активным участником семейных традиций, а не наблюдателем, чтобы он вместе со всеми готовился и проживал эту традицию, только тогда она станет и для него и его будущей семьи традицией. Подведем итог:

**Семейные традиции** – это ценность семейного воспитания. Прикрепляется лучик к солнцу – 5.

#### **7. Совместные развлечения. Танец маленьких утят (исполняют вместе).**

Совместные развлечения – это ценность семейного воспитания. Прикрепляется лучик к солнцу – 6.

#### **8. Подведение итогов.**

*Наша встреча подходит к концу, хочется закончить ее словами великого русского писателя Л.Н. Толстого: **Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.***

Пусть в вашем доме царит всегда покой, уют, тепло и светит яркое солнце.

---

## ***Визитка семейного клуба 1А класса***

**Оборудование:** *зеленые, синие, красные шары*

**Ход:** (Звучит фонограмма песни “Родительский дом”).

Выходят дети и родители (12 человек)

**1-й ученик:** Семья сильна, когда над ней крыша одна.

**2-й- родитель:** В семье любовь да совет, так и нужды нет.

**3-й ученик:** Зачем и клад, коли в семье лад

**4-й - родитель:** Вся семья вместе, так и душа на месте

**5-й ученик:** В родной семье и каша гуще

**Ведущий1. (взрослый)** Что такое семья? Это дружный коллектив родственников, связанных кровными узами, единомышленники, друзья готовые прийти на помощь.

**Ведущий2.(ученик)** Семья. Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

**Ученик:** Волшебный символ жизни – семья

В нём капелька Отчизны,

В нём я,

В нём мама, папа, братик, сестра,

В нём маленький квадратик двора.

В нём – солнце и берёзки, и дом,

В нём всё тепло смеётся кругом.

**Взрослый:** Семья – поистине высокое творенье.

Она заслон надёжный и причал,

Она даёт призванье и рождение,

Семья для всех – основа всех начал.

**(Песня про семью) поют дети**

**Песня Моя семья**

Лежит передо мной игрушек куча,

Но всем уже давным-давно известно,

Что мне одной играть довольно скучно

И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные

И самые любимые мне люди,

Я сразу забываю про унынье.

И всегда так было, есть и будет...

**Припев:** Будет день счастливый и чудесный самый,

Если рядом будут папа и мама.

Буду я весёлой, буду очень рада,

Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,

Если рядом дедушка и бабушка рядом.

Ну а больше всех буду рада я,

Если будет рядом вся семья,  
Вся моя семья.

**(спеть 1 куплет и припев)**

И надо мне признаться папе с мамой,  
Что иногда бываю я, конечно,  
Немного непослушной и упрямой,  
Но люблю, люблю Вас бесконечно!  
Меня не напугают неудачи,  
Не страшен будет мне холодный ветер,  
Со мной моя семья, а это значит:  
Я счастливей всех на этом свете!  
Припев

**Ведущий 1:** Да, мир в семье всего дороже.

Но у нас есть ещё одна семья.

*Это наш класс.*

А вот какая она, мы сейчас узнаем.

**(игра «Это наш класс»)**

**Ученик:** Класс наш в школе самый умный,  
Пятёрки хватят нам едва!

Мы вам скажем откровенно

**Все: Это класс наш – 1-й А**

**Ученик:** Класс наш в школе всех активней,  
и при деле он всегда,

Мы вам скажем непременно

**Все: Это класс наш -1-й А**

**Ученик:** Класс наш в школе самый дружный,  
Просто не разлей вода!

Мы вам скажем без сомненья

**Все: Это класс наш –1-й А**

**Ученик:** А какой весёлый самый?

Улыбка не сойдёт с лица!

Мы вам громко все воскликнем:

**Все: Это класс наш – 1-й А**

**Ученик:** Класс наш в школе самый лучший,  
Потому что мы – семья!

Мы вам скажем вместе - дружно:

**Все: Это класс наш – 1-й А**

**Ведущий (взрослый):** Вот такая наша семья. И хотя наша семья еще молодая, она будет крепнуть год от года. А в будущем превратится в крепкий росток. И у учителя, и у нас, ваших родителей, главная забота, ребята – чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. А любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие, непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить!»

**Ученик:** Мы хотим закончить нашу встречу такими словами.

Берегите друг друга!

Добротой согревайте,

Берегите друг друга!

Обижать не давайте!

**Взрослый:** Берегите друг друга!

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте!

**Песня «Крутится вертится шарик земной»**

Крутится, вертится шарик земной,

Годы как птица летят чередой.

Мы с днём семьи вас поздравить пришли,

В подарок с собою шары принесли.

В красных шарах выражение любви,

Мы их с собою сейчас принесли.

Дружбы, любви это пламенный знак,

Мы принесли его в наших сердцах.

**(пауза)**

В синих шарах – голубые мечты,

Чтобы мечтали по-прежнему вы.

Чтобы сбывались мечты все у вас-

Этого мы вам желаем сейчас.

**(пауза)**

В шаре зелёном надежда живёт

В то, что счастливым окажется год,

В то, что на свете не будет войны,

будут леса зелены и чисты.

Чёрный же шар мы собой не несли

Не потому что его не нашли,

А потому, что в сердцах у детей

Лишь пожелания солнечных дней!

## Семейный клуб «День Матери – праздник любви и благодарности».

Цели:

- поднимать социальную роль и статус женщины-матери в обществе;
- воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помогать им;
- помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее;
- создать теплый нравственный климат между матерями и детьми;
- пробудить познавательный интерес к народным традициям, духовным ценностям народа нашей страны.
- изготовить народную куклу «Шестиручку-Филипповку».

Ведущий:

С 1998 года в России в последний воскресный день ноября празднуется День Матери, Хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью.

Вед.

Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви, дарить подарки и цветы. С этого и мы начнем свой праздник.

*Поиграем в игру "Мамочка". Я буду задавать вопросы, а дети хором будут отвечать "Мамочка"*

*- Кто пришел ко мне с утра?*

*- Кто сказал "Вставать пора!"*

*- Кашку кто успел сварить?*

*- Чаю в чашку мне налил?*

*- Кто косички мне заплет?*

*- Кто меня поцеловал?*

*- Кто ребячий любит смех?*

*- Кто на свете лучше всех?*

Вед.

Мама! Мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботиться о нас, оберегает нас.

Мы хотим подарить вам подарок – стихотворение «О маме» (дети читают стихи)

Вед.

Завтра 27 ноября, еще один праздник, может не все о нем знают - церковный праздник - День Апостола Филиппа. В этот день начинался Филипповский или Рождественский пост. В традициях русского народа, на посиделках, по окончании полевых работ, перед тем как вплотную заняться рукоделием зимними днями и вечерами, отдавая дань непростому женскому труду, выполняли обрядовую куклу Филипповку. Её дарили хозяйке для помощи во всех делах.

Вед.

И мы хотим вам подарить куклу Филипповка. Филипповка - шестирукий оберег, кукла покровительница женских ремесел. Считалось, что он оберегает женские руки от усталости,



травм, а также облегчает и скрашивает женский труд и превращает его в удовольствие. Чтобы рукоделие денежку приносило, на пояске у Филипповки привязывают узелок-лакомник с зернышком и монеткой.

Вед.

Филипповка – особа очень шустрая, и благодаря своим ручкам гребет все подряд, что только может в хозяйстве пригодиться. Помогает женщине справляться с множеством дел, распределять свои силы, чтобы в доме были чистота, порядок, уют и лад.

Вед.

Это баба-большуха, домоуправительница, которая до тонкостей знает, что нужно сделать и как распределить работу, чтобы ничего не упустить - что главное, а что второстепенное. Она умеет делать всё, и для нее любая домашняя работа - не трудовая повинность, а привилегия и удовольствие. Она заведует накоплением-распределением семейных денег и всех припасов, поэтому в узелке-лакомнике у нее - зерно и денежка. У такой хозяйки в доме всегда порядок, а сама она - не усталая, не больная, не замотанная, а спокойная и гордая результатами своего труда.

Вед.

Берегиня – это слово говорит само за себя, она оберегает всю семью и дом. Но подарок наш особенный, мы вам подарим мастер-класс по изготовлению данной народной куклки. Вы собственными руками, вместе с детьми, сделаете для себя берегиню – Филипповку, а второе название её «Шестиручка». Согласны на такой подарок? Пока мы раздаем необходимые материалы и готовимся к мастер-классу дети поучаствуют в конкурсе **«Имя мамы»**, благодаря этому конкурсу мы познакомимся с вами, узнаем как вас зовут и как вас могут охарактеризовать дети.

**Задание: по первым буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля; восхитительная, интригующая, коммуникабельная, требовательная, очаровательная, решительная, искрящаяся юмором, яркая — Виктория. (Можно дать задание наоборот: подобрать по характеристикам имя.)**

*Проводится мастер-класс*

Вед:

Мама! Вслушивайтесь, как гордо звучит это слово! В народе живет много добрых слов о матери. *(Можно вспоминать пословицы в течение мастер-класса)*

Вспомним пословицы:

При солнышке - тепло, при матери - добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Без отца полсироты, а без матери и вся сирота.

Отцов много, а мать одна.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Все купишь, а отца-матери не купишь.

Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.

Материнская молитва со дна моря достанет.

Вед.

Мама! Самое понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые ласковые и нежные руки, они все умеют. У мамы самое доброе и чуткое сердце. Оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было человеку лет 5 или 50, ему всегда нужна мама:

Предлагаем посмотреть **Сценку "Три мамы"**

*(В центре стол, вокруг 4 стула. На детском стульчике сидит нарядная кукла.)*

Ведущий:

Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила:

Дочка:

Как, дочка, дела?  
Опять залезала под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда!  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка.

(Девочка берет куклу и сажает за стол.)

Ведущий:

Танюшина мама  
С работы пришла  
И Таню спросила:

Мама:

Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
"Обедать!" - кричала бабуля сто раз,  
А ты отвечала: "Сейчас, да сейчас!"  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!

(Дочка садится за стол.)

Ведущий:

Тут бабушка,  
Мамина мама, пришла  
И маму спросила:

Бабушка:

Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки.  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд?  
Нельзя же сидеть целый день без обеда!  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!

(Мама и бабушка садятся за стол.)

Ведущий:

Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками делать упрямыми?

Все (хором):

Ох, как непросто быть мамами!

Вед.

Стихотворение «Мамин помощник» (читают дети)

Вед.

*А сейчас ребята, мы будем восхвалять свою маму. (слово "Мама" произносят все вместе)*

*Солнца ярче для меня - мама!  
Мир и счастье для меня - мама!  
Шум ветвей, цветы полей - мама!  
Зов летящих журавлей - мама!  
В роднике чиста вода - мама!  
В небе яркая звезда - мама!  
Пусть звенят повсюду песни  
Про любимых наших мам.  
Мы за все, за все родные  
Говорим "Спасибо Вам!"*

Еще один подарок от наших детей стихотворение «» в исполнении

Вед.

*Все наши мамы в любое время года любят цветы. Цветы дарят людям радость.  
Сейчас мамы должны отгадать название цветка*

- В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звоновой травой. По одной из причин хлебоборобы не очень жалуют этот цветок. (Василек)

- В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А еще говорят, что природа дарит яркость и силу тем, кто не боится жизненных невзгод. (Гвоздика)

- Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник. Иванов цвет. Этот цветок считается национальным символом России. (Ромашка)

Вед.

- У нас волшебная ромашка. Она *поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется "Самая-самая"*

*(мамы отрывают лепестки цветка )*

Вед. (обращается к детям)

Дети, если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать: "Знаете, какие у меня хорошие дети!"

Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь. Счастье!

