



КОПИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»**

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 24 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Гимназия № 2»  
документов Т.С. Калинина  
«24» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель (разработчик):

Жиляев Виталий Николаевич,

учитель технологии

г. Нижний Новгород

2020 год



## Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный шахматист» (далее - Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей//Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

### ***Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.***

Программа направлена на всесторонне развитие личности: через расширение круга общения обучающегося и реализации его способностей, развитие творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего.

Шахматы положительно влияют на всесторонне развитие и совершенствование у обучающихся таких психических процессов и качеств, как память, внимание, пространственное воображение, логическое мышление, воля и т.д.

Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля.

Занятия шахматами помогут обучающимся лучше усвоить учебные предметы. Например, с такими понятиями, как «центр», «квадрат», «треугольник», «горизонталь», «диагональ» и другими обучающиеся познакомятся на занятиях шахматами раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык помогает обучающемуся решать математические задачи любой сложности.

Безусловно, существует связь и с гуманитарными предметами, прежде всего с историей и с географией. Обучающиеся узнают о том, где зародились шахматы, как они развивались в различных странах от древних времен и до наших дней. Дети познакомятся с достижениями Российской и мировой шахматной школы и с жизнью и творчеством чемпионов мира и сильнейших шахматистов.

Полученные навыки помогут детям адаптироваться к современной жизни и добиваться поставленных целей.

Полученные знания обучающиеся могут совершенствовать, в различных соревнованиях, как в гимназии, так в районных и городских соревнованиях. Участие в соревнованиях поможет детям повысить свои шахматные достижения и при достижении значительных результатов, принимать участие в областных и выше первенствах.

### **Цели**

- используя богатые игровые ресурсы шахмат приобщить обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям и спорту, помочь реализовать им свои возможности, желающим научиться самостоятельно думать, принимать быстрые и правильные решения;

### **Задачи**

#### ***обучающие:***

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE;
- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой;
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания;
- научить детей планировать свою игру и работу;

#### ***развивающие:***

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире;
- развить образное и ассоциативное мышление;
- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций;
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы;
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие;
- расширить кругозор ребенка;

- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.;

***воспитательные:***

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души;
- формировать организованность и дисциплину, чувство ответственности, товарищества и коллективизма.

Особенности данной программы заключаются в том, что на начальной стадии обучения предполагается большое использование обучающих игр. Проведение таких игр дает обучающимся возможность использовать, закреплять и уточнять полученные на занятиях представления. Этот метод изучения шахмат с помощью различных обучающих игр позволяет детям быстро запомнить шахматные правила и применять их в дальнейшем при шахматной игре.

***Возраст детей***, участвующих в реализации данной программы.

Программа рассчитана на четыре года обучения для детей от 6 до 17 лет.

В коллектив принимаются все дети, желающие научиться играть в шахматы. Образовательный процесс строится с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4.

***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

К концу обучения обучающиеся получают знания по следующим темам:

- три кита шахматного мастерства:
  - позиционное чутье,
  - комбинационное зрение,
  - умение рассчитывать варианты,
- мышление гроссмейстера,
- учимся у чемпионов мира,

-как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям,

-анализ и оценка позиции:

элементы позиции,

преимущества временные и постоянные,

четыре основных правила понимания позиции,

слабые поля, слабость периферии,

слабые пешки, пешечные островки, проходная пешка,

открытые вертикали, диагонали, горизонтали,

завоевание пространства,

дисгармония в расстановке фигур,

центр

неудачная позиция одной из фигур.

-план в шахматах

общая теория,

одноступенчатый план,

многоступенчатый план,

столкновение планов,

-равные позиции,

-новинки в теории дебютов,

*разовьют умения:*

-в технике разыгрывания эндшпиля:

многопешечные окончания,

легкофигурные окончания,

окончания с лишним качеством,

четырёхладейные окончания,

ферзь против двух ладей,

как тренироваться в разыгрывании эндшпиля.

-в разыгрывании многоходовые комбинации:

использование последней и предпоследней горизонтали,

линии и диагонали,

слабый пункт

-в способах защиты от нападения, подготовка и проведение контратаки

-в расчетах вариантов и решениях сложных многоходовых шахматных задач.

К концу четвертого года обучения наиболее успешные шахматисты выполняют как правило 2 или 1 разряд.

Проверки результативности производится на контрольных занятиях по каждой теме, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

***Формы подведения итогов реализации образовательной программы***

Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня.

Итоги определяются по результатам соревнований и полученному разряду.

## 1 год обучения

### Задачи

*обучающие:*

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE;
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания;

*развивающие:*

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире;
- развить образное и ассоциативное мышление;
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие;
- расширить кругозор ребенка;
- приобщить детей и их родителей к альтернативной форме досуга

*воспитательные:*

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма.

### Учебно-тематический план 1 год (72 часа)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика, час.	Всего, час.	Формы контроля
1	Введение. История возникновения и развития шахмат. Инструктаж по ОТ.	2	-	2	Беседа
2	Шахматная доска: термины и определения.	2	-	2	Опрос
3	Шахматные фигуры.	2	4	6	Опрос, наблюдение
4	Что такое мат, что такое пат решение задач.	4	6	10	Опрос, наблюдение
5	Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.	4	6	10	Опрос, наблюдение
6	Основные правила разыгрывания дебютов.	4	6	10	Практическая работа
7	Решение шахматных задач.	6	14	20	Практическая работа
8	Проведение соревнований.	2	8	10	Наблюдение
9	Заключительное занятие.	1	1	2	Шахматный турнир
	Итого:	27	45	72	

## Содержание изучаемого курса

### 1 год обучения

1 *Введение. История возникновения и развития шахмат. Инструктаж по ОТ.*

*Теория:* Знакомство с группой. Инструктаж по ОТ. Знакомство с легендой о возникновении шахмат в Индии более 2 тысяч лет назад.

2. *Шахматная доска: термины и определения.*

*Теория:* Знакомство с шахматной доской, рассказ о чередовании в горизонталях и вертикалях белых и черных полей (квадратов), а в диагоналях все поля одного цвета, все горизонтали и вертикали имеют по 8 полей, а диагонали - от 2 до 8. Расстановка шахматных фигур в начале партии.

*Практика:* показать самые короткие и самые длинные диагонали, диагонали, состоящие только из белых или черных полей.

3. *Шахматные фигуры.*

*Теория:* Знакомство с шахматными фигурами. Ходы фигур. Правила нападения. Понятие рокировка. Ценность фигур

*Практика:* Проведение игр «Скачем на коне», «Соберем цветочки», «Курица и зернышки», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь» и другие.

4. *Что такое мат, что такое пат. Решение задач.*

*Теория:* Понятия мат, пат, ничья. Знакомство с разными способами матования.

*Практика:* Отработка способов матования путем решения задач «Мат в один ход», «Пат или не пат». Решение задач на мат в 1 и 2 хода.

5. *Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.*

*Теория:* Рассказ об обозначении шахматных фигур и шахматных полей.

*Практика:* Тренировка записи шахматной партии. Игры «Морской бой», «Почтальон», «Где эта улица, где этот дом?».

6. *Основные правила разыгрывания дебютов.*

*Теория:* Знакомство с закрытыми, открытыми, полуоткрытыми дебютами и гамбитами, с основными правилами разыгрывания дебютов (захват центра, развитие фигур, рокировка, развитие ладей на открытые линии.)

*Практика:* Разыгрывание дебютов и гамбитов.

7. *Решение шахматных задач.*

*Теория:* Показ на шахматной доске как нужно использовать полученные знания при решении шахматных задач.

*Практика:* Задания для самостоятельного решения на уроке и дома.

8. *Проведение соревнований.*

*Практика:* Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы. Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».

9. *Заключительное занятие.*

*Теория:* Подведение итогов.

*Практика:* Задания и рекомендации на лето.

Ожидаемые результаты.

К концу *первого года* обучения обучающиеся *получат представление:*

- об истории возникновения и развития шахмат
- о шахматной доске термины и определения, поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги, расстановка шахматных фигур в начале партии
- о названиях шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка,
- о ходах фигур, в том числе рокировка, нападение и взятие, также и взятие на проходе.

*приобретут знания*

- о цели игры: мат, пат, ничья,
- о приемах и способах матования одинокого короля (мат ферзем и ладьей, двумя ладьями, ладьей, ферзем)
- шахматную нотацию и порядок записи шахматной партии,
- о правилах разыгрывания дебютов

*приобретут умения:*

- решать шахматные задачи на мат в один и два хода
- записывать шахматную партию

К концу первого года обучения наиболее успешные шахматисты получают 4 разряд.

## 2 год обучения

### Задачи

*обучающие:*

- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой;
- научить детей планировать свою игру и работу;

*развивающие:*

- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций;
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы;

*воспитательные:*

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- формировать организованность и дисциплину, чувство ответственности, товарищества и коллективизма.

**Учебно-тематический план  
2 год (72 часа)**

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика час.	Всего, час.	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ Повторение тем, пройденных за 1 год обучения	1	1	2	Беседа
2	История развития шахмат в России.	1	-	1	Опрос
3	Мат двумя слонами, мат конем и слоном	1	2	3	Опрос, наблюдение
4	Пешечные структуры.	1	2	3	Опрос, наблюдение
5	Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение	2	4	6	Опрос, наблюдение
6	Основы стратегии и тактики	1	2	3	Опрос, наблюдение
7	Дебюты	2	6	8	Опрос, наблюдение
8	Типовые планы в миттельшпиле.	3	4	7	Опрос, наблюдение
9	Приемы и способы атаки на короля	3	4	7	Опрос, наблюдение
10	Техника расчета	2	2	4	Опрос, наблюдение
11	Эндшпиль	1	1	2	Опрос, наблюдение
12	Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал	2	6	8	Опрос, наблюдение
13	Решение сложных шахматных задач	2	4	6	Практическая работа
14	Проведение соревнований	2	8	10	Практическая работа
15	Заключительное занятие	1	1	2	Шахматный турнир
	Итого:	25	47	72	

**Содержание программы  
2 год обучения**

*1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 год обучения.*

*Теория:* Инструктаж по охране труда и правилам поведения в помещении и на улице. Повторение понятий и правил пройденных ранее.

*Практика:* Проведение конкурса решения задач.

## *2 История развития шахмат в России*

*Теория:* Беседа о правилах игры существовавших ранее и их изменениях, как шахматы появились в России. Знакомство с жизнью и творчеством сильнейших шахматистов России и Советского Союза: Петрова, Чигорина, Алехина, Ботвинника и других.

## *3 Мат двумя слонами, мат конем и слоном.*

*Теория:* Рассказ и показ правильной и быстрой постановки мата двумя слонами (заплетем косичку), мат конем и слоном. Знакомство с правилом «50 ходов».

*Практика:* Отработка способов постановки мата.

## *4 Пешечные структуры.*

*Теория:* Знакомство с понятиями: «Изолированные пешки», «Сдвоенные пешки», «Пешечный хребет», «Пешечный ряд», использование слабости пешечной структуры. Изучение простейших окончаний партии: король и пешка против короля. Понятия оппозиция, передача хода, правило квадрата.

*Практика:* Отработка окончаний партии.

## *5 Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение.*

*Теория:* Понятия: «Комбинация». Знакомство с различными комбинациями: связка, двойной удар, завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие.

*Практика:* Решение задач на различные комбинации.

## *6 Основы стратегии и тактики.*

*Теория:* Знакомство с такими понятиями как «Стратегия» и «Тактика». Изучение двух основных типов шахматных позиций: комбинационно-тактические и маневренно-стратегические. Элементы тактических операций: двойной удар, отвлечение, связка, блокировка, открытый шах, двойной шах.

*Практика:* Составление и отработка плана игры.

## *7 Дебюты*

*Теория:* Изучение различных дебютных вариантов и систем (испанская партия, русская партия, итальянская партия, дебют четырех коней, сицилианская защита и др.) на примерах партий сильнейших шахматистов мира. Изучение дебютных ловушек, конкретных планов в различных дебютах, анализ партий выдающихся шахматистов.

*Практика:* Разыгрывание некоторых партий.

## *8 Типовые планы в миттельшпиле.*

*Теория:* Рассматриваются конкретные планы в различных дебютах, анализируются партии выдающихся шахматистов. Особое внимание уделяется переходу из дебюта в миттельшпиль и из миттельшпиля в эндшпиль.

*Практика:* Отработка некоторых дебютов.

*9 Приемы и способы атаки на короля.*

*Теория:* Знакомство с различными позициями атаки на короля.

*Практика:* Отработка атаки на короля.

*10 Техника расчета.*

*Теория:* Анализируются различные позиции и рассчитываются варианты защиты, нападения или маневренной игры.

*Практика:* Отработка вариантов защиты.

*11 Эндшпиль.*

*Теория:* Рассматриваются типовые позиции, приемы и методы разыгрывания шахматных окончаний. Пешечных, ладейных, слоновых, коневых и ферзевых.

*Практика:* Разыгрывание эндшпилей.

*12 Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал.*

*Теория:* Рассматриваются различные позиции, в которых имеются временные или постоянные преимущества.

*Практика:* Способы реализации позиций.

*13 Решение сложных шахматных задач.*

*Теория:* Разбор на доске заданий на завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие, в которых выигрыш достигается в 2-3 хода.

*Практика:* Конкурсы решения задач.

*14 Проведение соревнований.*

*Практика:* Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы. Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».

*15 Заключительное занятие*

*Теория:* Подведение итогов

*Практика:* Обсуждение итогов года. Рекомендации обучающимся.

*Ожидаемые результаты и способы их проверки*

*К концу второго года обучения обучающиеся получают представления*

- истории развития шахмат в России
- жизни и творчестве сильнейших шахматистов и чемпионов мира
- пешечные структуры, открытые и полуоткрытые линии
- эндшпили (окончания)
- комбинации
- основы стратегии и тактики
- дебюты (испанская партия, русская партия, итальянская партия, дебют четырех коней, сицилианская защита и др.)
- приемы и способы атаки на короля.

*приобретут умения:*

- ставить мат двумя слонами (заплетем косичку)

- ставить мат конем и слоном
- проводить ловушки в дебютах,
- разыгрывать типовые планы в миттельшпиле,
- решать сложные шахматные задачи.

К концу второго года обучения наиболее успешные шахматисты выполняют, как правило, 4 или 3 разряд.

### 3 год обучения

#### Задачи

*обучающие:*

- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания;
- научить серьезно готовиться к соревнованиям

*развивающие:*

- расширить кругозор ребенка;
- обучить работе с шахматной литературой

*воспитательные:*

- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;

### Учебно-тематический план

#### 3 год обучения (72 часа)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика, час.	Всего, час.	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 и 2 год обучения.	1	1	2	Беседа
2	Позиционная игра.	2	6	8	Опрос, наблюдение
3	Дебюты.	2	4	6	Опрос, наблюдение
4	Техника разыгрывания эндшпиля.	2	2	4	Опрос, наблюдение
5	Тактические тонкости.	2	2	4	Опрос, наблюдение
6	Стратегия атаки.	2	4	6	Опрос, наблюдение
7	Трансформация стратегических планов.	2	6	8	Опрос, наблюдение
8	Активное взаимодействие фигур.	4	4	8	Опрос, наблюдение

9	Решение сложных многоходовых шахматных задач.	4	10	14	Практическая работа
10	Проведение соревнований.	2	8	10	Практическая работа
11	Заключительное занятие.	1	1	2	Шахматный турнир
	Итого:	24	48	72	

## Содержание программы

### 3 год обучения

*1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 и 2 год обучения.*

*Теория:* Инструктаж по охране труда и правилам поведения в помещении и на улице. Повторение тем, изученных ранее.

*Практика:* Конкурс решения задач.

*2 Позиционная игра.*

*Теория:* Рассматриваются различные приемы позиционной игры: перевес в развитии, захват центра, лучшее расположение фигур, лучшее пешечное расположение, слабые поля в лагере противника захват открытых линий, преимущество двух слонов, централизация, блокада, профилактика.

*Практика:* Отработка приемов.

*3 Дебюты.*

*Теория:* Более углубленно рассматриваются конкретные планы в различных партиях выдающихся шахматистов и новинки в теории дебютов.

*Практика:* Разыгрывание планов и дебютов.

*4 Техника разыгрывания эндшпиля.*

*Теория:* Рассматриваются различные окончания: пешечные, коневые, слоновые, ладейные, ферзевые.

*Практика:* Разыгрывание окончаний.

*5 Тактические тонкости.*

*Теория:* Рассматриваются различные элементы позиции: слабые пункты и пешки, открытые линии, центр и пространство, расположение фигур, плохая позиция вражеского короля, перевес в развитии, дисгармония построений.

*Практика:* Разыгрывание типичных ситуаций.

*6 Стратегия атаки.*

*Теория:* Рассматривается стратегия атаки в центре, на ферзевом фланге, на двух флангах.

*Практика:* Применение стратегии в игре.

*7 Трансформация стратегических планов.*

*Теория:* Рассматриваются четыре правила Стейница:

*Практика:* Применение их в игре.

#### *8 Активное взаимодействие фигур.*

*Теория:* Беседа о важности взаимосвязи фигур на шахматной доске, умения видеть опасность и уметь перейти от атаки к обороне, а затем - к контратаке.

*Практика:* Разыгрывание партий.

#### *9 Решение сложных многоходовых шахматных задач.*

*Теория:* Показ на шахматной доске как нужно использовать полученные знания при решении многоходовых (в 3 – 4 хода) шахматных задач, комбинаций и этюдов.

*Практика:* Задания для самостоятельного решения на уроке и дома на выигрыш материала, на связку, двойной удар. Конкурсы решения задач.

#### *10 Проведение соревнований.*

*Практика:* Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы. Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».

#### *11 Заключительное занятие.*

*Теория:* Подведение итогов

*Практика:* Награждения. Обсуждение итогов за год. Рекомендации обучающимся.

На *третьем* году обучения проводится более углубленное изучение ранее пройденных тем и особое внимание уделяется овладению элементами позиционной игры.

К концу третьего года обучения обучающиеся получают знания по следующим темам:

- позиционная игра:
- перевес в развитии,
- захват центра,
- лучшее расположение фигур,
- лучшее пешечное расположение,
- слабые поля в лагере противника,
- захват открытых линий,
- преимущество двух слонов,
- централизация, блокада, профилактика.
- дебюты:
  - открытые,
  - полуоткрытые,
  - закрытые,
  - гамбиты.
- техника разыгрывания эндшпиля:

пешечные окончания,  
 коневые окончания,  
 слоновые окончания.  
 ладейные окончания,  
 ферзевые окончания.

-многоходовые комбинации:

комбинации для достижения перевеса или уравнения игры,  
 ловушки,  
 матовые комбинации.

-тактические тонкости,

-стратегия атаки.

-трансформация стратегических планов,

-активное взаимодействие фигур - залог успеха,

-новинки в теории дебютов,

- решение сложных многоходовых шахматных задач.

К концу третьего года обучения наиболее успешные шахматисты выполняют как правило 3 или 2 разряд.

#### 4 год обучения

##### Задачи

*обучающие:*

- научить детей планировать свою игру и работу;
- обучить работе с современными компьютерными программами

*развивающие:*

- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.;

*воспитательные:*

- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души;
- научить контролировать свои эмоции, свое психологическое состояние

#### Учебно-тематический план

4 год (72 час)

№	Перечень разделов, тем	Теория час.	Практика час.	Всего, час.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Повторение тем,	1	1	2	Беседа

	пройденных за 1, 2 и 3 года обучения				
2	Позиционная игра.	2	5	7	Опрос, наблюдение
3	Мышление гроссмейстера. Как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям.	2	2	4	Опрос, наблюдение
4	Анализ и оценка позиции	4	4	8	Опрос, наблюдение
5	План в шахматах	2	2	4	Опрос, наблюдение
6	Техника разыгрывания эндшпиля	2	4	6	Опрос, наблюдение
7	Атака на короля	2	2	4	Опрос, наблюдение
8	Защиты от нападений	2	2	4	Опрос, наблюдение
9	Равные позиции	2	2	4	Опрос, наблюдение
10	Новинки в теории дебютов	2	2	4	Опрос, наблюдение
11	Расчет вариантов и решение сложных многоходовых шахматных задач	5	8	13	Практическая работа
12	Проведение соревнований	2	8	10	Практическая работа
13	Заключительное занятие	1	1	2	Шахматный турнир
	Итого:	29	43	72	

### Содержание программы 4 год обучения

*1 Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Повторение тем, пройденных за 1, 2 и 3 года обучения*

*Теория:* Инструктаж по охране труда и правилам поведения в помещении и на улице. Проверка знаний, полученных в предыдущие годы.

*Практика:* Конкурс решения задач.

*2 Позиционная игра.*

*Теория:* Анализ позиции, ее оценка и осуществление нужных планов.

*Практика:* Разыгрывание партий.

*3 Мышление гроссмейстера, Как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям.*

*Теория:* Анализ партий чемпионов мира и сильнейших шахматистов, элементы подготовки к отдельным партиям в турнирах, к турнирам в целом и к матчевым встречам.

*Практика:* Разыгрывание классических партий и их анализ.

*4 Анализ и оценка позиции*

*Теория:* Анализ и оценка элементов позиции: преимущества временные и постоянные. Слабые поля, слабость периферии, пешечные структуры, открытые вертикали, диагонали, горизонталы, завоевание пространства, дисгармония в расстановке фигур, центр, неудачная позиция одной из фигур.

*Практика:* Анализ заданных позиций.

#### 5 План в шахматах.

*Теория:* Рассматривается общая теория плана. Одноступенчатый план, многоступенчатый план, столкновение планов.

*Практика:* Разыгрывание партий, позиций, составление планов.

#### 6 Техника разыгрывания эндшпиля.

*Теория:* Рассматриваются многопешечные окончания, легкофигурные окончания, окончания с лишним качеством, четырехладейные окончания, ферзь против двух ладей.

*Практика:* Разыгрывание эндшпильных позиций.

#### 7 Атака на короля.

*Теория:* Рассматривается стратегия атаки на короля при односторонних рокировках, при разносторонних рокировках, при нерокированном короле.

*Практика:* Разыгрывание партий.

#### 8 Защиты от нападений.

*Теория:* Беседа о важности видения опасности, понимания, когда пришло время переходить к обороне, перестраиваться и переходить в контратаку.

*Практика:* Разыгрывание партий.

#### 9 Равные позиции.

*Теория:* Беседа о равных позициях, умении маневрировать, стремиться изменить равновесие в свою пользу. Накапливание мелких преимуществ.

*Практика:* Разыгрывание равных позиций.

#### 10 Новинки в теории дебютов.

*Теория:* История развития дебютов. Дебютные сюрпризы: ловушки. Работа с компьютером, самостоятельный поиск дебютных новинок. Реанимирование старых дебютных систем как одно из направлений современной теории. Знакомство с шахматными партиями, сыгранными в последних чемпионатах и различных соревнованиях.

*Практика:* Разыгрывание некоторых из них.

#### 11 Расчет вариантов и решение сложных многоходовых шахматных задач

*Теория:* Показ на шахматной доске как нужно использовать полученные знания при решении шахматных задач, комбинаций и этюдов.

*Практика:* Решение задач на многоходовые комбинации и мат с жертвами ферзя, ладьи или других фигур, при которых выигрыш достигается с 4-5

ходов. Задания для самостоятельного решения на уроке и дома. Конкурсы решения задач.

## 12 Проведение соревнований.

*Практика:* Проведение соревнований.

## 13. Заключительное занятие

*Теория:* Подведение итогов обучения.

*Практика:* Награждения. Обсуждение полученных результатов. Рекомендации обучающимся на будущее.

*Ожидаемые результаты и способы их проверки*

К концу четвертого года обучения наиболее успешные шахматисты выполняют как правило 2 или 1 разряд.

Проверки результативности производится на контрольных занятиях по каждой теме, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

*Формы подведения итогов реализации образовательной программы*

Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня.

Итоги определяются по результатам соревнований и полученному разряду.

## **Методическое обеспечение образовательной программы**

Занятия проводятся в комбинированной форме и включают в себя: объяснения педагогом новой темы

- повторения пройденного ранее,
- проверку домашнего задания,
- записи обучающимися нового домашнего задания
- конкурсы решения задач,
- игры в шахматы между детьми
- сеансы одновременной игры между педагогом и детьми, как обычные, так и тематические,
- консультативные партии
- участие в классификационных турнирах
- разбор итогов конкурсов и сыгранных партий

*Дидактическое обеспечение курса:*

При проведении занятий педагогом используются:

- схемы ходов фигур,
- сводные таблицы шахматных турниров
- справочные пособия по разыгрыванию дебютов, эндшпилей, этюдов и композиций (см. информационные источники)
- фотоальбомы
- видеозаписи партий знаменитых шахматистов

Предполагается использовать в обучающих программах новейшие достижения современной техники. Познакомить детей с компьютерами, с

шахматными программами, научить пользоваться базами данных и информационной литературой.

*Формы подведения итогов:*

Подведение итогов проводится на контрольных занятиях по каждой теме или разделу, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

*Материально-техническое обеспечение:*

- шахматная доска и магнитные фигуры
- шахматы и шахматные часы
- помещение должно быть просторным, светлым
- удобные столы и стулья
- переносную доску для записи партий
- маркеры
- мультимедийное оборудование
- стеллажи с полками для хранения оборудования и кубков

## Методическое обеспечение программы

### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1	Введение. История возникновения и развития шахмат. Инструктаж по ОТ.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература	Входной контроль.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
2	Шахматная доска: термины и определения.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
3	Шахматные фигуры.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.

4	Что такое мат, что такое пат решение задач.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
5	Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
6	Основные правила разыгрывания дебютов.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
7	Решение шахматных задач.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, конкурсы	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
8	Проведение соревнований.	практическая	Практический: игра, выполнение заданий, решение задач, конкурсы	Программа для проведения компьютерной жеребьевки.	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
9	Заключительное занятие.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература	Соревнования, викторина, тестирование. Итоговый контроль.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.

## 2 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 год обучения	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
2.	История развития шахмат в России и Санкт–Петербурге.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
3.	Мат двумя слонами, мат конем и слоном	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
4.	Пешечные структуры.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
5	Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
6	Основы стратегии и тактики	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, компьютер, шахматные программы

7	Дебюты	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
8	Типовые планы в миттельшпиле.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы, компьютер, шахматные программы
9	Приемы и способы атаки на короля	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
10	Техника расчета	практическая	Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
11	Эндшпиль	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
12	Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
13	Решение сложных шахматных задач	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
14	Проведение соревнований	турнир	Практический: игра, выполнение	Программа для	Соревнование, анализ	Демонстрационная доска,

	й		заданий, решение задач, конкурсы	проведения компьютерной жеребьевки.	сыгранных партий	шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
15	Заключительное занятие	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Соревнования, викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.

### 3 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 и 2 год обучения.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
2.	Позиционная игра.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
3.	Дебюты.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Тестирование, викторина.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
4.	Техника разыгрыван	комбинированная	Словесный: лекция, беседа.	Шахматная литература,	Соревнования,	Демонстрационная доска,

	ия эндшпиля.		Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	викторина, тестирование	шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
6	Тактические тонкости.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
7	Стратегия атаки.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
8	Трансформация стратегических планов.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
9	Активное взаимодействие фигур.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
10	Решение сложных многоходовых шахматных задач.	практическая	Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
11	Проведение соревнований	турнир	Практический: игра,	Программа для	Соревнования.	Демонстрационная доска,

	ий.		выполнение заданий, решение задач, конкурсы	компьютерно й жеребьевки.		шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
12	Заключительное занятие.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.

#### 4 год обучения

№ п/п	Название раздела или темы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Повторение тем, пройденных за 1, 2 и 3 года обучения	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.
2.	Позиционная игра.	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
3.	Мышление гроссмейстера. Как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Викторина, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы

	иям.					
4.	Анализ и оценка позиции	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализы сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
5	План в шахматах	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализы сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
6	Техника разыгрывания эндшпиля	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
7	Атака на короля	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
8	Защиты от нападений	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
9	Равные позиции	практическая	Демонстрационный, практический: игра, выполнение заданий,	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase,	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература,

			решение задач, разбор партий	chessassistant	партий	компьютер, шахматные программы
10	Новинки в теории дебютов	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
11	Расчет вариантов и решение сложных многоходовых шахматных задач	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач, разбор партий	Шахматная литература, электронные шахматные базы: chessbase, chessassistant	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
12	Проведение соревнований	комбинированная	Практический: игра, выполнение заданий, решение задач, конкурсы	Программа для проведения компьютерной жеребьевки.	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература, компьютер, шахматные программы
13	Заключительное занятие	комбинированная	Словесный: лекция, беседа. Практический: игра, выполнение заданий, решение задач	Шахматная литература.	Соревнования, викторина, тестирование.	Демонстрационная доска, шахматы, часы, шахматная литература.

### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формами аттестации обучающихся при реализации программы творческого объединения «Юный шахматист» являются:

1. Шахматный турнир
- 2.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

***- учебно-методическое и информационное обеспечение программы:***

#### **Литература для педагога:**

1. Бардвик Т. Шахматы для детей. – М.: ПИТЕР, 2013.

2. Билык С. Задачи и этюды Сборник № 59. М.: Россомахо, 2013.
3. Боголюбов Е. Шахматная школа для начинающих.- М.: Русский шахматный дом, 2011.
4. Верховский Л. На ошибках учатся. – М.: РИПОЛ классик, 2005.
5. Голенищев В.Е. Программа подготовки юных шахматистов 3 разряда. – М.: Советская Россия, 1989.
6. Голенищев В.Е. Программа подготовки юных шахматистов 4 разряда. - М.: Советская Россия, 1989.
7. Завьялов А. Дебютные ловушки и новинки. – М.: Воениздат, 2000.
8. Злотник Б.А. Шахматы. Наука, опыт, мастерство. – М.: Высшая школа, 1990.
9. Карпов А., Калиниченко Н. Начальный курс дебютов. Часть 1.- М.: RUSSIAN CHESS HOUSE, 2007.
10. Карпов А., Калиниченко Н. Начальный курс дебютов. Часть 2. - М.: RUSSIAN CHESS HOUSE, 2007.
11. Львовский Ю. Там, где нет неправильных ответов. – СПб: РЕЧЬ, 2011.
12. Карпов А.Е., Гик Е. Я. Неисчерпаемые шахматы. – М.: Университет, 1991.
13. Карпов А.Е., Гик Е. Я. Шахматные сюжеты. – М.: Знание, 1991.
14. Кмох Г. Защита в шахматной партии. – М.: Олимпия, 2005.
15. Нейштадт Я.И. Ваш решающий ход. (Учебник шахматной комбинации. Практикум). – М.: RUSSIAN CHESS HOUSE, 2009.
16. Оснос В.В. Дебют Рети. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
17. Пак В.Н. 100 выдающихся шахматистов XX века. – Донецк: Сталкер, 2004.
18. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний. - Йошкар–Ола, 1997.
19. Песин В.Х. Волшебный дар Каиссы. –Л.: Лениздат, 1990.
20. Попова М.В., Манаенков В.Н. 30 уроков шахматной тактики. – Тула, 2002.
21. Попова М.В., Манаенков В.Н. 30 шахматных уроков. – Тула, 2003.
22. Сакаев К. Славянская защита. – СПб.: Издательство «Сакаев К.Р.», 2012.
23. Сейраван Я. Шахматный учебник. Партии – бриллианты. – М.: Астрель АСТ, 2007.
24. Сухин И.Г. Шахматы. Первый год. (Пособие для учителя). – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

25. Фейгельман И. Материалы к зачёту по теории для начинающих шахматистов СПб ГУ ПЦ «Альбатрос» Подростковый клуб «ВОСХОД». - СПб, 2007.
26. Хенкин В.Л. 1000 матовых комбинаций. – М.: Астрель АСТ, 2001.
27. Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! – СПб., 2002.
28. Яковлев Н.Г. Уроки шахматной тактики. – СПб., 2008.
29. Яковлев Н.Г. Ход за ходом (выпуск первый и второй). – СПб., 2006.
30. Яковлев Н. Уроки шахматной тактики. – СПб., 2008.
31. Яковлев Н. Найди лучший ход. – СПб., 2010.
32. Добринецкий П. «Двойной удар».

### **Литература для обучающихся:**

1. Костров В.В. В какую силу я играю. Открытые дебюты. Шахматные тест – партии. - СПб.: ЛИТЕРА, 2003.
2. Костров В.В. В какую силу я играю. Полуоткрытые дебюты. Шахматные тест –партии. - СПб.: ЛИТЕРА, 2001.
3. Костров В.В. Эта книга научить играть в шахматы детей и родителей. (Части 1, 2 и 3). – СПб.: ЛИТЕРА, 2001.
4. Давлетов Д.А., Костров В.В. 626 шахматных задач. – СПб.: ЛИТЕРА, 2003.
5. Калининченко Н. Шахматы для всей семьи. – М.: ПИТЕР, 2010.
6. Кориной В.Л. Мои 55 побед черными. – М.: RUSSIAN CHESS НОШЕ, 2004.
7. Котов А.А. Как стать гроссмейстером. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
8. Костров В.В., Б.Белявский Б.А. Как играть шахматные окончания. Мастер -класс. Тест - партии. - СПб. : ЛИТЕРА, 2003.
9. Костров В.В В какую силу я играю. Закрытые дебюты. Шахматные тест - партии. - СПб. : ЛИТЕРА, 2001.
10. Костров В.В В какую силу я играю. Гамбиты. Шахматные тест - партии. - СПб. : ЛИТЕРА, 2003.
11. Костров В.В., Белявский Б.А. 2000 шахматных задач. Шахматные окончания. – СПб.: ЛИТЕРА, 2002.
12. Полгар Ж. и Труонг П. Шахматная тактика для будущих чемпионов. – М.: АСТ Астрель, 2010.