**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение"Гимназия № 2"**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ «Гимназия № 2»

Протокол №3 от 20.02.2023 г.

# Отчет о результатах самообследования за 2022 год

# РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| **Полное наименование организации** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2" |
| **Краткое наименование организации** | МАОУ "Гимназия №2" |
| **Организационно – правовая форма** | Учреждение |
| **Учредитель** | Департамент образования администрации города НижнегоНовгорода |
| **Дата создания организации** | 01.09.1975 года |
| **Юридический адрес** | 603086 г. Н. Новгород, ул. Мануфактурная, 16-а |
| **Фактический адрес** | 603086 г. Н. Новгород, ул. Мануфактурная, 16-а;603086 г. Н. Новгород, бульвар Мира, 4 |
| **Электронная почта** | g2_nn@mail.52gov.ru |
| **Адрес сайта** | www.gimn2nn.com |
| **Директор гимназии** | Татьяна Станиславовна Калинина |
| **Лицензия** МАОУ «Гимназия №2» на образовательную деятельность | №952 от 08.10.2015 г Срок действия – бессрочная. Выдана на основании приказа МОНО от 08.10.2015 №3964 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | №2359 от 16.11.2015 Срок действия бессрочно |

МАОУ «Гимназия №2» - одно из ведущих образовательных учреждений города Нижнего Новгорода и Нижегородской области по основным показателям своей образовательной деятельности.

МАОУ «Гимназия № 2» была открыта как общеобразовательная школа № 2 в 1975 году. В 1995 году получила статус «Русская гимназия». В 1998 году преобразована в муниципальное образовательное учреждение гимназия № 2. С 1 января 2012 учебного года гимназия перешла в режим работы автономного образовательного учреждения.

В ходе реорганизации (январь 2017 года) путем присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №143» Гимназия осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных в двух километрах на исторической территории микрорайона «Ярмарка». В первом здании обучаются учащиеся 5-11-х классов, во втором здании располагается начальная школа, что позволяет формировать образовательную среду с учетом особенностей

возрастных групп.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 5-11 класс реализует углубленное изучение английского языка. Действуют профильные физико-математические классы, профильный 10, 11 классы по договору со Следственным комитетом по Нижегородской области в Российской Федерации. Коллективом гимназии реализуется комплексная целевая Программа развития «Территория социально значимых инициатив».

МАОУ «Гимназия №2» является победителем конкурсов общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образования» (2006 г., 2007 г., 2008 г., 2012 г., 2018 г.), дважды победителем регионального этапа (2007 г., 2010г.) и лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школы России – 2007». За реализацию программы развития гимназии «Территория интеллектуальных возможностей», МАОУ «Гимназия № 2» присуждена Премия Администрации города Нижнего Новгорода в 2010 году. Гимназия неоднократно признавалась лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода и Канавинского района. «Лучшие школы России – 2007» и др. За реализацию программы развития гимназии «Территория интеллектуальных возможностей» авторский коллектив под руководством директора Татьяны Станиславовны удостоен Премии Администрации города Нижнего Новгорода в 2010 году. Гимназия неоднократно становилась победителем в районном конкурсе «Школа – лидер».

Гимназия входит в Нижегородский университетский округ ВШЭ, Университетский кластер ФГАУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», сотрудничает с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», с организациями дополнительного образования МБУДО «Нижегородское детское речное пароходство», в рамках волонтерской деятельности осуществляет совместные социальные проекты с ГКОУ «Школа- интернат №95», с Нижегородским региональным отделением межрегиональной общественной организацией «Совет десантников».

МАОУ «Гимназия № 2» имеет успешный опыт работы региональных экспериментальных площадок ГБОУ ДПО НИРО по разным направлениям. Одним из направлений работы коллектива является формирование естественно-научного мировоззрения учащихся. Данная работа осуществляется гимназией в партнерских отношениях с ННГУ им Н.И.Лобачевского. В результате создан и успешно апробирован комплекс курсов внеурочного и дополнительного образования, обеспечивающих активную познавательную деятельность учащихся на предметном материале физики, астрономии, биологии и позволяющий реализовать освоение учащимися научного метода познания в рамках изучения естественно-научных дисциплин в гуманитарном учреждении. Внедрение форм и методов обучения в формате исследовательской проектной среды через внеурочную деятельность в условиях тьюторского сопровождения и активной роли семьи в рамках реализации ФГОС осуществляется в лаборатории «Юного естествоиспытателя» и «Кулибин-центре». В монографии «Естественнонаучное образование в гимназии», обобщен многолетний опыт работы в данном направлении д.п.н. Масленниковой Ю.В. и д.п.н. Гребенева И.В.

В 2022 году МАОУ «Гимназия №2» стала опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования «Подготовка к всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту».

На базе гимназии созданы информационно – ресурсный центр Канавинского района города Нижнего Новгорода и ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию Канавинского района города Нижнего

Новгорода. В рамках работы центра реализованы проекты: "Канавинские соборяне" - победитель международного грантового конкурса "Православная инициатива - 2012", «Витязи меча и духа» - победитель международного грантового конкурса "Православная инициатива - 2014". Созданы Александровский зал и Исторический зал, посвященный 800-летию Нижнего Новгорода, издательский центр (Гимназическое радио «Сова»). В рамках работы центров налажено сотрудничество педагогов гимназии, учащихся с гимназией «Лаза Костич» города Нови-Сада (Республика Сербия), сотрудничество со средней школой № 28 г. Хэфэй провинции Аньхой Китая. Инновационная образовательная деятельность гимназии привела к заметному качественному изменению в содержании, организации и результативности ее деятельности. За годы реализации приоритетного национального проекта «Образование» 42% учителей гимназии стали победителями конкурса лучших учителей РФ, получив гранты Президента РФ и губернатора Нижегородской области.

В 2018 году проект МАОУ «Гимназия №2» «Гимназия – территория социально значимых инициатив» стал победителем грантового конкурса в рамках реализации мероприятий "Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования" основного мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" направления (подпрограммы) "Совершенствование управления системой образования" государственной программы РФ "Развитие образования».

В 2022 году МАОУ «Гимназия №2» вошла в Топ - 20 лучших школ Нижегородской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России ( по результатам поступления в 2020-2021 годах) .

В 2022 году гимназия на ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» представила проект «Гимназия – территория социально-значимых инициатив» (опыт проектной деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию Канавинского района города Нижнего Новгорода за 2017-2022 гг.) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», который стал победителем регионального этапа и направлен на межрегиональный этап.

По итогам конкурса «Серафимовский учитель - 2021/2022» два педагога (Кокошко Оксана Олеговна, Каляева Ольга Станиславовна) признаны лауреатами и один педагог (Сергеичева Наталья Юрьевна) удостоен поощрительной премии.

В 2022 году команда МАОУ «Гимназия №2» во главе с директором Татьяной Станиславовной Калининой совместно с Управлением по контролю и надзору в сфере образования и презентовали межведомственный проект Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области "Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования". Проект призван оптимизировать процесс перехода образовательных организаций на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Команда гимназии провела большую работу: разработала две Основные образовательные программы начального и основного общего образования, привела локальные нормативные акты в соответствие с действующим законодательством, переработала некоторые из них, создала новые. Реализация данного проекта будет иметь для Гимназии мультипликативный эффект.

# РАЗДЕЛ 2. Система управления образовательной организации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет гимназии,
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано семь предметных кафедр учителей:

- ✓ кафедра филологии;
- ✓ кафедра лингвистики;
- ✓ кафедра общественных наук;
- ✓ кафедра естественнонаучных дисциплин;
- ✓ кафедра математических и информатики;
- ✓ кафедра физической культуры, искусства и технологии;
- ✓ кафедра начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

– создаются Совет обучающихся, Общешкольный родительский комитет;

– могут действовать профессиональные союзы работников Учреждения.

МАОУ "Гимназия №2" имеет структурное подразделение - столовую гимназии, расположенную по адресу:603086, г. Нижний Новгород, ул. Мануфактурная, д 16а;

603086 г. Н. Новгород, бульвар Мира, 4, созданную с целью организации питания учащихся.

# РАЗДЕЛ 3. Организация образовательной деятельности

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

–приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;–

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

–основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

–расписанием занятий.

## Реализуемые образовательные программы

В МАОУ "Гимназия № 2" в 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

**Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО), 1-4 классы:**

нормативный срок обучения - 4 года

формы обучения - очная, государственная аккредитация – бессрочно, язык образования - русский

учебные предметы - русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО), 5-7 классы:**

нормативный срок обучения – 5 лет

формы обучения - очная, государственная аккредитация – бессрочно, язык образования - русский

учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история. История России, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), 8-9 классы:**

нормативный срок обучения – 5 лет

формы обучения - очная, государственная аккредитация – бессрочно, язык образования - русский

учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история. История России, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Основная образовательная программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 10-11 классы:**

нормативный срок обучения – 2 года

формы обучения - очная, государственная аккредитация – бессрочно, язык образования - русский

учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, обществознание, экономика, право, математика, избранные разделы математики старшей школы, информатика, биология, физика, химия, химия и искусство, естествознание, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Адаптированные образовательные программы не реализовывались.

Основным механизмом реализации образовательных программ в гимназии является учебный план, план внеурочной деятельности.

Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой. Предметы, изучаемые углубленно на уровне основного общего образования, имеют логическое продолжение на уровне среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- ✓ к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным);
- ✓ к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим, научно – методическим и иным условиям.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении **начального общего образования** реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**У**чебный план НОО определяет учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- — формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- — готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- — формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- — личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Задачами **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательной организации. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебныхпредметов обязательной части;
- ✓ введение учебных предметов, не предусмотренных обязательной частью;
- ✓ увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов;

Учебный план Гимназии, реализующей основную образовательную программу **среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 классы)**, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Обучающиеся гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого гимназией. Таким образом, учебный план составлен с учетом удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план СОО (10 класс) определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося - не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". В учебном плане выделены часы на изучение предметной области "Родной язык и родная литература".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

## Обучающиеся гимназии

Численность обучающихся и классов – комплектов

| Классы | 2021 (на 31.12) | | | 2022 (на 31.12) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во классов-комплектов | Кол-во учащихся | Средняя наполняемость | Кол-во классов-комплектов | Кол-во учащихся | Средняя наполняемость |
| 1 | 5 | 157 | 31,4 | 5 | 148 | 29,6 |
| 2 | 5 | 143 | 28,6 | 5 | 158 | 31,6 |
| 3 | 5 | 146 | 29,2 | 5 | 148 | 29,6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 130 | 32,5 | 5 | 150 | 30,0 |
| 5 | 4 | 130 | 32,5 | 4 | 130 | 32,5 |
| 6 | 5 | 136 | 27,2 | 4 | 129 | 32,25 |
| 7 | 4 | 117 | 29,3 | 5 | 138 | 27,6 |
| 8 | 4 | 114 | 28,5 | 4 | 114 | 28,5 |
| 9 | 4 | 104 | 26,0 | 4 | 109 | 27,25 |
| 10 | 2 | 59 | 29,5 | 2 | 70 | 35 |
| 11 | 2 | 62 | 31,0 | 2 | 57 | 28,5 |
| **Всего** | **44** | **1298** | **29,5** | 45 | 1351 | 30,02 |

**Дети – инвалиды**

| Всего детей инвалидов | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Обучаются в классе | Обучаются на дому | Обучаются в классе | Обучаются на дому | Обучаются в классе | Обучаются на дому |
| 10 | 7 | | 3 | 0 | 0 | 0 |

Выводы:

1. Количество обучающихся в гимназии на конец декабрь 2022 года составило 1351 человек.

2. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся увеличилось на 53 человека. Увеличение произошло в основном на уровнях начального и общего образования за счет увеличения вновь прибывших детей в гимназию.

## Воспитательная система гимназии

Воспитательная деятельность гимназии осуществляется в тесном взаимодействии с семьей, включает большое количество творческих мероприятий, посвященных памятным датам в истории Родины, широко осуществляется совместная волонтерская деятельность (разновозрастный волонтерский отряд «Дети ЗА…»), присутствует большой спектр реализуемых совместно с родительской общественностью социальных проектов («Территория социально-значимых инициатив» и т.д.).

Существует разветвленная система дополнительного образования, в которой представлены вокально-хореографическая студия «Радость», студия «Человек и слово в современном мире», школьное радио «Сова», хоровая студия «Звонкие голоса», творческое объединение «Юные шахматисты», спортивные секции, творческие объединения естественно-научной направленности, действуют детские общественные организации «Доверие» (5-8 классы) и «ДЭМС» (9-11 классы), юнармейский отряд «Патриот», отряд ЮИД «Перекресток», ДЮП «Дозор», школьный музей, посвященный воинам - десантникам, участникам ВОВ и ветеранам локальных конфликтов.

В гимназии сложился целый ряд традиций, поддерживающих целостность воспитательного пространства гимназии и связывающих разные поколения гимназистов, отражающих памятные даты нашей истории и символику гимназии такие, как Гимн гимназии, эмблема гимназии, Гимн Последнего звонка «Свеча», песня выпускников «Прощай, гимназия» и т.д.

Одной из важнейших задач воспитательной работы учреждения в социальном направлении является формирование готовности обучающихся к выбору

направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

В 2022 году была поставлена задача усиления работы по профориентации и внедрение программы «Наставничество». В связи с карантинными ограничениями, задача выполняется не в полной мере, поэтому классным руководителям 5-9-х классов следует запланировать интересные мероприятия, которые можно проводить в стенах гимназии. Это не обязательно классные часы, это могут быть конкурсы видеороликов о профессиях, решение кейсов, квизы и т.д., дети умеют и любят использовать новые, современные формы работы.

Считаем целесообразным продолжение работы по внедрению целевой модели наставничества как одного из условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и привлечение большего количества родителей для реализации этого проекта.

Педагоги гимназии (Иванова Н.Е. и Полюдова Е.А.) активно включились в программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и прошли обучение на базе ВДЦ «Орлёнок».

В гимназии воспитательная работа осуществляется по пяти основным направлениям реализации ФГОС:

- ✓ духовно- нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно - оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;

В гимназии успешно реализуются профориентационные проекты, которые предусматривают: посещение предприятий с целью ознакомления с рабочими и инженерными профессиями, тестирование по профориентации, встречи с работодателями, представителями центра занятости, посещение «Ярмарок вакансий», Центра Опережающей Профессиональной Подготовки Нижегородской области, встречи с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей, посещение мастер – классов, семинаров, тренингов.

В рамках социального направления осуществляется деятельность социально-психолого-педагогической службы, которая на всех этапах развития обучающихся оказывает психологическое сопровождение личности и помогает в социальной адаптации детей и подростков.

В рамках духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания также проведены следующие мероприятия:

- встреча Старшего помощника руководителя следственного управления СК России по Нижегородской области Ю.Ю. Скляровой в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

-посещение выставки архивных документов «Без срока давности», приуроченную к годовщине выступления Главного обвинителя от СССР Романа Руденко на Международном военном трибунале в Нюрнберге в 1946 году.

-уроки мужества для учащихся, которые провели члены нижегородской областной общественной организации ветеранов «Нижегородский пограничник» имени Героя Советского Союза генерала армии Вадима Александровича Матросова: Сомов А. И., участник боевых действий в Афганистане, Рогоза Г. Б., первый заместитель председателя, ветеран пограничной службы, Сундуков Б.В., участник боевых действий в Афганистане.

- в онлайн-формате Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященная Великой Отечественной войне.

-в рамках образовательного проекта Следственного комитета России «Патриоты Отечества» состоялся телемост между следственными управлениями Следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской и Вологодской областями, в котором приняли участие профильные кадетские классы.

-принимали участие в 5-тидневных учебных сборах на базе Учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.».

-посетили передвижную выставку, расположенную в вагонах «Поезда Победы»

-приняли участие в акции «Поем для Ветеранов», организованной в Нижнем Новгороде для ветеранов Великой Отечественной войны.

-Торжественная церемония возложения цветов к обелиску воинам-десантникам, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

-приняли участие в акции «Я помню, я тружусь», организованной городским Советом отцов.

-приняли участие в районном торжественном митинге у стелы «Героям-комсомольцам», посвященном празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

-в Центре духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района города Нижнего Новгорода, который находится в МАОУ «Гимназия №2», состоялось подписание трехстороннего договора о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного и патриотического образования и воспитания между администрацией Канавинского района, Благочинием Канавинского округа Нижегородской епархии и Центром духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района и договоров между образовательными организациями и приходами.

-состоялся концерт духовной музыки в исполнении квартета «Avlos» для учащихся и педагогов гимназии.

-мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби. Онлайн - чтение стихов о героях Великой Отечественной войны.

-приняли участие в открытии анимационной выставки «Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа» и фотовыставки «Во имя святого князя» в историческом парке «Россия – моя история» на Нижегородской ярмарке

-в рамках проекта «Нижегородский марафон доблести и славы «Победный сентябрь» приняли участие во встрече с известным режиссёром Оксаной Михеевой.

-мероприятия, посвященные Дню Отца

- мероприятия, посвященные Дню Матери

-в рамках образовательного проекта «Патриоты Отечества» состоялась видеоконференция обучающихся четырех профильных кадетских классов СК России из Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Вологды и Иркутска. Модератором мероприятия, в котором приняли участие представители управления кадров СК России, МАОУ «Гимназия № 2» г. Н.Новгорода, МБОУ СОШ № 28 г. Вологда, ГБОУ СОШ № 304 «Центр подготовки кадет» г. Санкт-Петербурга и ГОБУ Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

Большая воспитательная работа в рамках общеинтеллектуального, общекультурного и спортивно - оздоровительного направлений ведется классными руководителями. Поэтому следующей задачей, поставленной перед педагогическим коллективом, является «Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах».

## Система дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии. В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой направленностей.

2022 году в гимназии реализовывались 33 общеобразовательных общеразвивающих программы.

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли экспертизу, были приняты на заседании научно-методического совета гимназии, утверждены приказом директора.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2022 году составил 110% (часть которых занята в 2 и более творческих объединениях), по направленностям:

1. Художественная – 8 творческих объединений (378 человек)
2. Естественнонаучная – 9 творческих объединений (346 человек)
3. Физкультурно-спортивная – 10 творческих объединений (460 человек)
4. Туристско-краеведческое – 2 творческих объединения (42 человека)
5. Социально-гуманитарная – 3 творческих объединения (74 человека)
6. Техническая - 1творческое объединение (189 человек)

Наиболее востребованными в 2022 году стали дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно - спортивной и естественно-научной направленности.

Анализ образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся, на основе которого формируется план работы системы дополнительного на учебный год, высокий процент занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования на базе гимназии свидетельствуют о востребованности предлагаемых для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

## Дополнительные платные образовательные услуги

*Уровень востребованности платных образовательных услуг по курсам(% от общего количества обучающихся) в 2022 году.*

| **Название курса** | **Кол-во педагогов** | **Кол-во уч-ся** | **% от общего количества обучающихся** |
|---|---|---|---|
| **1-4 классы** | | | |
| Наглядная геометрия | 5 | 120 | 20% |
| Робототехника | 1 | 122 | 20,33% |
| Юный исследователь | 1 | 136 | 22,66% |
| Речевые секреты | 12 | 243 | 40,5% |
| Путешествие в английский язык | 2 | 204 | 34% |
| Город мастеров | 0 | 0 | 0% |
| Интеллектика | 10 | 420 | 70% |
| Танцевальный спорт | 1 | 26 | 4,33% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тюбик | 1 | 39 | 6,5% |
| Ментальная арифметика | 1 | 51 | 8,5% |
| Мир логики | 1 | 20 | 3,33% |
| Мир деятельности | 1 | 14 | 2,33 % |
| Моя художественная практика | 1 | 26 | 4,33 % |
| **5-11 классы** | | | |
| Избранные вопросы русского языка | 2 | 35 | 4% |
| Избранные вопросы математики | 4 | 65 | 8% |
| Практическое право | 3 | 40 | 5% |

# РАЗДЕЛ 4. Показатели образовательной деятельности

## Качество образования

### Итоги успеваемости и качества обученности

**Качество обучения, май 2022 года**

| | всего обучающихся | Отличники | | Обучающиеся на "4"и "5" с отличниками | | Имеющие "3" | | Неуспевающие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва |
| 2-4 классы | 421 | 117 | 27,79 | 340 | 80,67 | 81 | 19,24 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 602 | 107 | 17,77 | 400 | 66,45 | 202 | 33,55 | 0 | 0 |
| 10-11 классы | 120 | 22 | 18,33 | 78 | 65,00 | 42 | 35,00 | 0 | 0 |
| Итого | 1143 | 246 | 21,52 | 818 | 71,57 | 325 | 28,43 | 0 | 0 |

**Качество обучения, декабрь 2022 год**

| | всего обучающихся | Отличники | | Обучающиеся на "4"и "5" | | Имеющие "3" | | Неуспевающие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва | Уч-ся | % от общего кол-ва |
| 2-4 классы | 455 | 112 | 24,62 | 352 | 77,36 | 100 | 21,98 | 3 | 0,66 |
| 5-9 классы | 619 | 100 | 16,16 | 395 | 63,81 | 223 | 36,03 | 1 | 0,16 |
| 10-11 классы | 127 | 23 | 18,11 | 69 | 54,33 | 58 | 45,67 | 0 | 0 |
| Итого | 1201 | 235 | 19,57 | 816 | 67,94 | 381 | 31,72 | 4 | 0,33 |

Объективными показателями внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык и два учебных предмета по выбору из возможных( литература, иностранный язык (англ), история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика); для выпускников 11 класса обязательными были русский язык математика (профильного или базового уровней), далее предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ. Выпускники 11 классов, претендующие на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», должны набрать не менее 70 тестовых балла по русскому языку и профильной математике (или получить отметку «отлично» по математике базового уровня), получить тестовые баллы выше минимального порога по каждому учебному предмету, выбранному на ЕГЭ.

На итоговую аттестацию по программам основного общего образования были допущены 105 человек из 105, по программам среднего общего образования -62 человека из 62, это лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ( индивидуальный учебный план), имеющие зачет за итоговое собеседование в 9 классе, зачет за итоговое сочинение в 11 классе.

Все выпускники 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, 11 классов – в форме ЕГЭ.

**Динамика результатов ЕГЭ за 6 лет**

| Предмет | Средний балл | | | | | | | Динамика изменений |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г | |
| Литература | 68,5 | 72 | 60,83(6чел) | 80,25 (8чел) | 73,8 | 77,25(12 чел) | 69,5 (6чел) | - |
| География | 0 | 56 | 62 | 60 | 57 | - | - | |
| Математика (проф.уровень) | 47,6 | 49 | 54,68 (25чел) | 56,74 | 62,48 (21 чел) | 68,6 (30чел) | 74,06 (32 чел) | + |
| Химия | 72,8 | 84,75 | 75,0 (6 чел) | 74,8 | 78 | 75,33 (6чел) | 65 (5чел) | - |
| История | 57,5 | 55,2 | 60,42(7чел) | 60,42(6чел) | 56,16 | 65,6 (22 чел) | 62,12 (16 чел) | - |
| Русский язык | 76,79 | 69,7 | 76,58(40чел) | 74,13 | 75,41 | 76,72 (75 чел) | 75,55 (62чел) | - |
| Обществознание | 63,5 | 62,3 | 67,78(14чел) | 63,12 | 61,81 | 65,47 (33 чел) | 67,41 (22чел) | + |
| Английский язык | 73,2 | 65,38 | 75,14(14чел) | 70,69 | 67,07 | 81,75 (24чел) | 79,65 (20 чел) | - |
| Физика | 55,9 | 53,45 | 56,1(10чел) | 57,31(13чел) | 55,82 | 68,5 (14чел) | 68,09 (11 чел) | - |
| Биология | 54,6 | 58 | 74(2 чел) | 54,6 | 67,67 | 59,67 (6чел) | 65,89 (9 чел) | + |
| Информатика | 64,75 | 68 | 61,25(4 чел) | 69,25(4чел) | 79 | 71,33 (12 чел) | 85,4 (10 чел) | + |

## Сравнительный количественный анализ результатов ЕГЭ в 2022г

| Предмет | Количество участников ЕГЭ 2022 г., чел. | Процент участия 2022г., % | Минимальный порог, балл | Средний балл ОО | Средний балл РФ | Наиб.балл в ОО | Кол-во ниже миним. балла | Кол-во высокобальников |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| История | 16 | 25,8 | 32 | 62,19 | 58 | 100 | 0 | 2 |
| Обществознание | 34 | 35,5 | 42 | 67,41 | 59,9 | 94 | 1 | 7 |
| Математика проф | 32 | 51,7 | 27 | 74,06 | 56,9 | 92 | 0 | 10 |
| Информатика | 10 | 16,2 | 40 | 85,4 | 59,5 | 90 | 0 | 9 |
| Физика | 11 | 17,8 | 36 | 68,09 | 54,1 | 99 | 0 | 2 |
| Химия | 5 | 8,1 | 36 | 65 | 54,3 | 99 | 0 | 2 |
| Биология | 9 | 14,6 | 36 | 65,89 | 50,2 | 93 | 0 | 2 |
| Русский язык | 62 | 100 | 36 | 75,55 | 68,3 | 98 | 0 | 28 |
| Литература | 6 | 9,7 | 32 | 69,5 | 60,8 | 96 | 0 | 2 |
| Английский язык | 20 | 32,3 | 22 | 79,65 | 73,3 | 98 | 0 | 14 |

## Результаты ОГЭ в 2022 г.

| Предмет | кол-во учащихся 9 кл | Участвовали в ОГЭ | Из них получили оценки (чел) | | | | Из участников ОГЭ (чел) | | | Процент качества, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | подтвердили годовую | выше годовой | ниже годовой | |
| математика | 105 | 105 | 12 | 65 | 28 | 0 | 82 | 16 | 7 | 73,33 |
| русский язык | 105 | 105 | 47 | 44 | 14 | 0 | 62 | 33 | 10 | 86,67 |
| литература | 105 | 6 | **2** | 3 | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 83,33 |
| обществознание | 105 | 62 | **10** | 36 | 27 | 0 | 49 | 0 | 14 | 74,19 |
| Английский язык | 105 | 32 | **8** | 16 | 8 | 0 | 23 | 2 | 6 | 75 |
| География | 105 | 2 | **0** | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| История | 105 | 7 | **2** | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 85,71 |
| Биология | 105 | 11 | **4** | 7 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика | 105 | 55 | **5** | 18 | 33 | 0 | 15 | 0 | 35 | 38,18 |
| Химия | 105 | 20 | **11** | 6 | 3 | 0 | 16 | 0 | 4 | 85,00 |
| Физика | 105 | 14 | **1** | 5 | 8 | 0 | 3 | 0 | 11 | 42,86 |

**Информация об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2021-2022 учебный год**

| Всего учащихся 9 классов | Всего допущено к ГИА | Сдавали ОГЭ | Получили аттестат об ООО | | Окончили на «4» и «5» ( с отличниками) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего получили, чел / % | В том числе с отличием, чел / % | чел / % |
| 105 | 105 | 105 | 105/100 | 12/ 11,43 | 54/ 51,43 |

**Информация об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI классов в 2021-2022 учебный год**

| Всего учащихся 11 классов | Всего допущено к ГИА | Сдавали ЕГЭ | Получили аттестат о СОО | | Окончили на «4» и «5» ( с отличниками) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего получили , чел / % | В том числе с отличием, чел / % | чел / % |
| 62 | 62 | 62 | 62/100 | 20/ 32,26 | 55/ 83,87 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал удовлетворительный уровень объективности оценивания по математике. Оценка за ГИА соответствует годовой у 78,1% обучающихся по математике, у 59,5% -обучающихся по русскому языку, 83,3% -по литературе, 79,03 % -по обществознанию, 80%-по химии Традиционно средний балл, полученный на ГИА выпускниками 9 классов, выше среднего балла по району.

Существенную долю всех высокобальников на ЕГЭ по предметам составили обучающиеся МАОУ «Гимназия №2». Наблюдается положительная динамика при увеличении числа обучающихся, получивших высокий балл на ЕГЭ (80 баллов и выше), при этом наилучший балл по району получили выпускники гимназии по историии -100 баллов.

Обучающиеся 11 классов показали результат выше среднего балла по району, городу, РФ по всем предметам ЕГЭ.

Наблюдается положительная динамика по информатике, биологии, обществознанию, математике (профильного уровня), где получены результаты существенно выше прошлого года.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

- Повышение мотивации к обучению, увеличение числа выпускников 9 классов, выбирающих химию.
- контроль за преподаванием учебного предмета «биология» на уровне основного общего и среднего общего образования с целью улучшения качества образовательных результатов по данному учебному предмету принес существенные результаты, рост среднего балла, увеличение числа выпускников 9 классов, выбирающих для дальнейшего обучения учебные предметы химия и биология;
- обеспечить объективность текущего контроля и оценивания по всем

учебным предметам, особенно по русскому языку;

- обеспечить качественное выполнение учебного плана по учебным предметам, в том числе за счет реализации индивидуальных учебных планов, особое внимание уделить объективности проедения оценочных процедур ;
- усилить индивидуальную и консультационную работу с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, усилить ответственность педагогов за эту работу.

## Результаты ВПР

В 2022 году в 4-8 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Цель проведения ВПР: развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения Федеральных государственных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2022 году ВПР проводились по следующим учебным предметам по программам:

4 класса: математика, русский язык, окружающий мир.

5 класса: математика, русский язык, история, биология.

6 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание.

7 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В период с 2020-2021учебного года по 2021-2022 учебный год наблюдалась положительная динамика результатов ВПР по отдельным предметам.

Перечень предметов и показатели качества обучения, где наблюдалась положительная динамика результатов, приведены в таблице.

Графа (1)- доля выпускников, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в начальный период мониторинга (2020-2021 учебный год), (%)

Графа (2)- доля выпускников, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в последующий период (2021-2022 учебный год), (%)

| Класс | Учебный предмет на ВПР | 2020-2021 | 2021-2022 | Положительная динамика |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Математика | 87,23 | 88,04 | да |
| 4 | Окружающий мир | 92,73 | 96,49 | да |
| 5 | Математика | 69,68 | 71,31 | да |
| 5 | Русский язык | 50,76 | 51,30 | да |
| 5 | История | 77,6 | 94,39 | да |
| 6 | Биология | 56,37 | 76 | да |
| 6 | История | 84,22 | 86,76 | да |
| 6 | Обществознание | 55,93 | 83,05 | да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Математика | 54,95 | 62,13 | да |
| 7 | История | 70,09 | 84,61 | да |
| 7 | Биология | 57,81 | 79,63 | да |
| 7 | Физика | 67,35 | 96 | да |
| 7 | Обществознание | 58,77 | 59,26 | да |
| 7 | Иностранный язык (англ.) | 54,82 | 59,59 | да |
| 8 | Математика | 61,60 | 63,63 | да |
| 8 | Химия | 69,81 | 98 | да |
| 8 | Биология | 52 | 100 | да |
| Итого (количество учебных предметов, по которым наблюдается положительная динамика результатов ВПР): 1**7 учебных предметов** | | | | |
| Общее количество учебных предметов по параллелям, по которым проводилось ВПР более одного раза, чтобы отследить динамику результатов работы: **28учебных предметов** | | | | |
| Доля количества учебных предметов с положительной динамикой результатов на ВПР к общему числу учебных предметов, по которым проводились ВПР более одного раза: **60,71 %** | | | | |

Доля соответствия результатов внешних оценочных процедур текущей успеваемости за три учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) составляет 80,45 % .

Проведена оценка соответствия результатов ВПР, проведенных в образовательной организации за три учебных года. Единицами измерения количества обучающихся, текущая успеваемость которых соответствует внешним оценочным процедурам, является человеко-участие. Данный показатель по годам, предметам и классам представлен в таблицах в графе (1). За три года этот показатель составляет 5399 человеко - участие.

Общее количество обучающихся, участвующих во внешних оценочных процедурах (учитывается человеко-участие) представлено в графе (2). За три года этот показатель составил 6711 человеко - участий.

Показатель в графе (3) в % - доля соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур.

**2021-2022 учебный год**

| Класс/предмет | Математика | | | Русский язык | | | Окружающий мир | | | **Всего в 4 кл за год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 4 | 99 | 117 | 84,62 | 101 | 116 | 87,07 | 95 | 114 | 83,33 | **295** | **347** | **85,01** |

| Класс\предмет | Математика | | | Русский язык | | | История | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 5 | 95 | 122 | 77,87 | 78 | 115 | 67,83 | 82 | 88 | 93,18 |

| Класс/предмет | Биология | | | **Всего в 5 кл за год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 56 | 88 | 63,64 | **311** | **413** | **73,3** |

| Класс/предмет | Математика | | | Русский язык | | | История | | | Биология | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 6 | 81 | 116 | 69,83 | 75 | 120 | 62,5 | 61 | 68 | 89,71 | 70 | 75 | 93,33 |

| Класс/предмет | География | | | Обществознание | | | **Всего в 6 кл за год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 6 | 34 | 53 | 64,15 | 54 | 59 | 91,53 | **375** | **491** | **76,37** |

| Класс/ предмет | Математика | | | Русский язык | | | История | | | Биология | | | География | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 7 | 96 | 103 | 93,2 | 82 | 103 | 79,61 | 44 | 52 | 84,62 | 48 | 54 | 88,89 | 25 | 28 | 89,29 |

| Класс/ предмет | Обществознание | | | Физика | | | Английский язык | | | **Всего в 7 кл за год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 7 | 49 | 54 | 90,74 | 20 | 25 | 80 | 86 | 99 | 86,87 | **450** | **518** | **86,87** |

| Класс/предмет | Математика | | | Русский язык | | | История | | | Биология | | | География | | | Обществознание | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) |
| 8 | 79 | 91 | 86,81 | 59 | 89 | 66 | 19 | 24 | 79,17 | 13 | 20 | 65 | 36 | 47 | 76,6 | - | | |

| Класс/предмет | Физика | | | Химия | | | Всего в 8 кл за год | | | **Всего за 2020-21 учебный год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | **(1)** | **(2)** | **(3)** |
| 8 | 18 | 24 | 75 | 43 | 50 | 86 | **267** | **345** | 77,39 | **1698** | **2114** | **80,32** |

**Сводная таблица соответствия результатов ВПР текущей успеваемости за три учебных года:**

| Период | (1) | (2) | (3) |
|---|---|---|---|
| 2019-2020 учебный год | 1579 | 2023 | 78,1 |
| 2020-2021 учебный год | 2073 | 2525 | 82 |
| 2021-2022 учебный год | 1698 | 2114 | 80,32 |
| **Итого за три года** | **5350** | **6662** | **80,31** |

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «Гимназия № 2» проходила процедура внешнего оценивания по модели PISA.
В проведении приняло участие 49 обучающихся 9-10 классов. Результаты полностью соответствуют текущей успеваемости обучающихся данной выборки.
В таблице ниже представлены статистически значимые результаты при 95%-м доверительном интервале.

**Средний балл**

| Средний балл | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественно - научная грамотность |
|---|---|---|---|
| МАОУ «Гимназия № 2» | 527 | 524 | 492 |
| РФ | 479 | 479 | 478 |
| ОЕСД | 487 | 489 | 489 |

-Количество обучающихся, текущая успеваемость которых соответствует внешним оценочным процедурам, составляет **5399** человеко – участий (с учетом ВПР и PISA).

- Общее количество обучающихся, участвующих во внешних оценочных процедурах составляет **6711** человеко-участий (с учетом ВПР и PISA).

**-80,45 % - доля соответствия текущей оценки и внешних оценочных процедур.**

Анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходим классно-обобщающий контроль в классах 8в,7в классах с последующим анализом образовательных результатов, форм и методов работы педагогов.
2. Необходимо усиление работы по направлению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. Оптимальное использование на уроках формирующего оценивания.
4. Привлечение большего количества педагогов к прохождению курсовой подготовки по повышению качества образования.
5. Взять на контроль преподавание учебных предметов «география» в 6-8 классах, «русский язык» в 7-8 классах.
6. Каждому учителю провести корректировку в планировании уроков с целью ликвидации пробелов знаний у школьников, повторении изученного материала, систематизации знаний,
7. Внести изменения в систему повышения квалификации педагогов, усилить подготовку в направлении системы оценки качества образования в гимназии, повышения профессиональной подготовки педагогов по функциональной деятельности, проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов.

## Динамика познавательной и творческой активности обучающихся

Ежегодно гимназисты 4-11 классов принимают участие во **всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам.

Количество участников, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьниковпо общеобразовательным предметам в 2022 году

| **Этап** | **Количество участий** | **Количество призовых мест** |
|---|---|---|
| Школьный | 514 | 630 |
| Муниципальный | 166 (102 участника) | 42 |

| | | |
|---|---|---|
| Региональный | 27(25 обучающихся) | 6 |
| Заключительный | - | - |

**Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников**
**(сравнительная таблица 2018-2022 года)**

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

| Этап | Результат | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 г уч.год | 2021-2022 г уч.год | 2022-2023 учебный год 1 полугодие |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Муниципальный | Победители | 7 | 12 | 35 | 14 | 13 |
| | Призеры | 22 | 20 | 95 | 33 | 29 |
| | Всего | 29 | 32 | 130 | 47 | 42 |
| Региональный | Участники | 1 | 2 | 13 | 25 (35 участий) | 27 (25) обучающихся) |
| | Победители | - | - | - | 1 | 2 |
| | Призеры | 1 | 0 | 6 | 4 | 4 |
| | | | | | | |
| | Всего | 1 | 0 | 6 | 5 | 6 |

По итогам муниципального этапа количество победителей по сравнению с предыдущими годами стабилизировалось: 13 учащихся (2021-2022 учебный год)13 учащихся (14 мест) (2021-2022 учебный год); 25 учащихся (35 мест) (2020-2021 учебный год); 9 обучающихся (12 мест) (2019-2020 учебный год - 4 обучающихся (7мест); 2018-2019 учебный год - 8 обучающихся (13 мест)).

По итогам муниципального этапа количество призеров по сравнению с предыдущими годами уменьшилось: 29 мест (2022-2023) 31 учащийся (33мест) (2021-2022); 66 человек (95 мест) (2020-2021 учебный год); (2019-2020 учебный год -18 обучающихся (22 мест) (2018-2019 учебный год - 15 обучающихся (17 мест).

По итогам муниципального этапа 2022 года на региональный тур в 2023 году вызваны 25 обучающихся по 8 предметам (в 2022 году- 13 предметов): математика, физика, русский язык, история, английский язык, обществознание, китайский язык, биология.

**Итоги участия в межрегиональной олимпиаде**
**«Будущие исследователи - будущее науки»**

| Предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 (1 степень, 3степень) | 1 (3 степень) |
| История | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 (3 степень) | 3 ( 3 степень) |
| Математика | - | 1 | 1 | 1 | 1(3 степень) | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика | - | 1 | 1 | 1 | 1(2 степень) | 1(3 степень) |
| Биология | - | 1 | 1 | 2 | 1(1степень) | 1(2 степень) |
| Количество дипломантов | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 | 6 |

**Сводная таблица достижений обучающихся в конкурсах:**

| ***Конкурсы, соревнования*** | **2020** | **2021** | **2022** |
|---|---|---|---|
| ***Районный уровень*** | Призовых мест- 48 Количество победителей и призеров - 189 | Призовых мест- 44 Количество победителей и призеров - 161 | Призовых мест - 64 Количество победителей и призеров - 194 |
| ***Городской уровень*** | Призовых мест - 26 Количество победителей и призеров - 43 | Призовых мест -23 Количество победителей и призеров - 35 | Призовых мест - 20 Количество победителей и призеров -53 |
| ***Областной уровень*** | Призовых мест – 12 Количество победителей и призеров - 17 | Призовых мест –8 Количество победителей и призеров - 12 | Призовых мест - 12 Количество победителей и призеров - 24+ волонтерский отряд - 20 |
| ***Всероссийский уровень*** | Призовых мест - 3 Количество победителей и призеров - 17 | Призовых мест - 11 Количество победителей и призеров - 24 | Призовых мест - 13 Количество победителей и призеров -10 |
| ***Международный уровень*** | Призовых мест - 0 Количество победителей и призеров - 5 | Призовых мест - 0 Количество победителей и призеров - 0 | Призовых мест - 1 Количество победителей и призеров - 1 |

## Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в гимназии реализуется в соответствии с Уставом гимназии, основной образовательной программой и строится на следующих принципах:

- ✓ публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении через систему радиовещания, сайт гимназии, группу «ДОО Доверие",

Гимназия 2, НН» в социальной сети "ВКонтакте", информационные стенды; проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);

- ✓ прозрачность правил поощрения;
- ✓ регулирование частоты награждений;
- ✓ сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- ✓ дифференцированность поощрений.

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио (в том числе электронное, система АИС).

# РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников гимназии

Из общего числа выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, 12 выпускников (11,43%), получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Из общего числа выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 20 выпускников (32,26%), получили аттестат об основном общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»

## Информация о продолжении обучения, выпуск 2022 года, 9 и 11 классы

Анализируя выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 11 классов гимназии можно сделать вывод, что полностью сохраняется преемственность направления обучения. Из 62 выпускников 2022 года поступили в вуз по выбранным ранее направлениям обучения – 59 человек (96,77%).

***Выбор высших учебных заведений***

**Нижний Новгород (47человек)**

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- Приволжский исследовательский медицинский университет
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А.Добролюбова
- Нижегородский государственный технический университет им. Алексеева
- Российский государственный университет правосудия
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

**Москва (10 человек)**

- Московский физико-технический институт (МФТИ)
- Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)
- Финансовый университет при правительстве РФ
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова
- РТУ МИРЭА
- Московский государственный институт международных отношений

Санкт – Петербург (1 человек)

- Санкт-Петербургский государственный университет

Казань (1 человек)

- Казанский федеральный университет

**Информация о продолжении обучения выпускников 2022 года (9 , 11класс)**

| | 9 класс | 11 класс |
|---|---|---|
| Численность выпускников | 105 | 62 |
| Поступили в СПО | 39 | 2 |
| Поступили в ВУЗ | 0 | 60 |
| На работу | 0 | 0 |
| Продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего общего образования, в том числе в МАОУ «Гимназия №2» | 66 | 0 |

доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Нижегородской области от общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования, составляет 83,3 % .

Графа (1) –количество **выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Нижегородской области**, без учета экстернов, в соответствующем учебном году, (чел).

Графа (2) – общее количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, без учета экстернов, в

соответствующем учебном году, (чел).

Графа (3) –доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Нижегородской области от общего числа поступивших в образовательные организации высшего образования за указанный период, без учета экстернов, в соответствующем учебном году, (%).

| | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | Всего за три года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) |
| 11а | **15** | 16 | **21** | 26 | **21** | 29 | **57** | 71 | 80,3 |
| 11б | **13** | 15 | **18** | 23 | **26** | 30 | **93** | 109 | 85,3 |
| 11с | **16** | 20 | **20** | 21 | | | | | |
| **Всего** | **44** | 51 | **59** | 70 | **47** | 59 | **150** | **180** | **83,3** |

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации **среднего профессионального** образования Нижегородской области от общего числа поступивших в образовательные организации **среднего профессионального** образования, составляет **93,9 % .**

Графа (1) –количество выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации **среднего профессионального** образования Нижегородской области, без учета экстернов, в соответствующем учебном году, (чел).

Графа (2) – общее количество выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации **среднего профессионального** образования, без учета экстернов, в соответствующем учебном году, (чел).

Графа (3) –доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации **среднего профессионального** образования Нижегородской области от общего числа поступивших в образовательные организации **среднего профессионального** образования за указанный

период, без учета экстернов, (%).

| | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | Всего за три года | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) |
| 9а | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 12 | 12 | 100 |
| 9б | 6 | 6 | 12 | 15 | 11 | 12 | 29 | 33 | 89,3 |
| 9в | 19 | 19 | - | - | 5 | 5 | 24 | 24 | 100 |
| 9ф/г | 5 | 5 | 2 | 3 | 20 | 21 | 27 | 29 | 87,5 |
| **Всего** | 36 | 36 | 20 | 24 | 36 | 38 | **92** | **98** | **93,9** |

# РАЗДЕЛ 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в гимназии определяет единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности гимназии требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО в гимназии осуществляется в соответствии с планом, утвержденным приказом директора Гимназии.

ВСОКО организуется по следующим направлениям:

- ✓ оценка качества реализации образовательных программ;
- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ;
- ✓ оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качествомобразования в Гимназии;
- ✓ качество управления.

В соответствии с "Программой мониторинга метапредметных и личностных образовательных результатов" в марте 2021 года педагогами-психологами было проведено обследование уровня сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-9-х классов.

**Цели:**

- ✓ выявление уровня сформированности параметров метапредметных УУД;
- ✓ выявление ведущих мотивов учебной деятельности, некоторых личностных особенностей обучающихся 1-9-х классов (тревожность, самооценка), исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся.

**Методы изучения (1-4 классы):**

методика определения мотивов учения М.Р. Гинзбурга, «Рукавички» (Г.А. Цукерман), пакет методик «Изучение особенностей сформированности логического

мышления» Г.Ф. Кумариной, тест школьной мотивации Н.Г.Лусканова, методики «Визуальные аналогии» Л.Я. Ясюковой, "Учебная деятельность" Л.И.Цеханской, "Лесенка", социометрия, «Исследование словесно-логического мышления" Э.Ф. Замбачявичене, "Проба на внимание" (Гальперин П.Я., Кабылицкая С.Л.), "Дорога к дому"(модифицированное задание"Архитектор – строитель").

**Методы изучения (5-9 классы):** экспертная оценка с помощью методик "Наблюдение за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся" Э.М.Александровской; методики "Учебная мотивация" М.И.Лукьяновой, "Размышляем о жизненном опыте" Н.Е. Щурковой, "Опросник по определению уровня самооценки" Г.Н.Казанцевой.

# РАЗДЕЛ 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Количественный и качественный состав педагогов гимназии стабилен. На протяжении 5 лет вакансий нет.

**Коллектив гимназии имеет почетные звания:**

-Заслуженный учитель Российской Федерации – 3,
-Почетный работник образования РФ – 6,
-Доктор педагогических наук – 1,
-Кандидат биологических наук -1
-Кандидат физико-математических наук -1
-Награждены грамотой Министерства образования РФ – 16
-Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области- 25
-Победители национального проекта «Образование», получившие грант Президента РФ в 2006, 2007,2008, 2009 году – 7 ,
-Победители профессионального конкурса Лучших учителей Нижегородской области, получившие грант Губернатора Нижегородской области в 2006 - 2012 годах – 18.

**Количественный анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности (по статистическому отчету ОО-1 2022г.)**

Сведения по штатному расписанию работников

| Группы работников | Количество |
|---|---|
| *Всего* | 113 |
| из них: | |
| *Административные* | 5 |
| *Педагогические, всего* | 66 |
| из них | |
| учителя-предметники | 55 |
| педагоги-психологи | 2 |
| Другие педагогические работники | 9 |
| | |
| *Вспомогательный и обслуживающий персонал* | 42 |

Вакансии отсутствуют.

**Возрастной состав педагогических работников**

| Педагогическиеработники | количество | Возрастной состав педагогических работников | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | До 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| педагогическиеработники | 66 | 9 | 3 | 1 | 6 | 4 | 5 | 17 | 6 | 7 | 8 |
| Учителя | 55 | 6 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 163 | 6 | 5 | 6 |

## Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году

| Показатель | На 31.12.2022 год |
|---|---|
| | Количество человек / Процент от общего количества |
| Всего педагогических работников(без внешних совместителей) | 66 |
| Всего учителей | 55 |
| Всего аттестовано педагогических работников | 50/75% |
| Высшая квалификационная категория | 27/40% |
| Первая квалификационная категория | 23/34% |
| СЗД | 5/7% |
| Не подлежат аттестации | 11/16% |

Для осуществления качественного образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №2» педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня, системы дистанционного обучения и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В 2022 году педагоги гимназия прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС
2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
3. Деятельность педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего

образования
4. Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО
5. Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе
6. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9
7. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11
8. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организации

## Участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах

| Участники | Название мероприятия | Результат |
|---|---|---|
| Сергеичева Н.Ю. учитель истории и обществознания | 13 городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского (секция «Семья и школа – социальные партнеры в формировании у учащихся базовых национальных ценностей») | Победитель – район<br>Социальный кинозал- новый формат общения родителей и детей |
| | 13 городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского | Город - победитель |
| | За нравственный подвиг учителя Киноклуб «Как в кино...» | Победитель регионального этапа |
| Кокошко О.О., учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» - | победитель |
| Васина М.В., учитель русского языка и литературы | - Районный этап педагогических чтений | призер |
| Новожилов Н.С., учитель истории и обществознания | Районный этап городского конкурса «Учитель года-2022» | лауреат |
| Ветров А.М., учитель начальных классов | Районный этап городского конкурса «Самый классный классный-2022» | лауреат |
| Кокошко Оксана Олеговна, Каляева Ольга Станиславовна | конкурса «Серафимовский учитель - 2021/2022» | 2 лауреата |

| | | |
|---|---|---|
| Сергеичева Наталья Юрьевна | | 1поощрительная премия |
| Голубева Е.Ю., учитель начальных классов | Первый областной конкурс профессионального педагогического мастерства учителей начальной школы «Учительница первая моя» (организаторы конкурса - Министерство образования совместно с Нижегородским Губернским колледжем).<br>Городской конкурс «Материнская слава»<br><br>Всероссийский конкурс «Первый учитель»<br><br>Всероссийский форум классных руководителей (май 2023 г. Отборочный тур) | Победитель<br><br>Победитель в номинации «За личный вклад в формировании у детей духовно-нравственных ценностей»<br><br>Участник<br><br>Участник отборочного тура |
| Иванова Н.Е., Ветрова Е.А., Хитрова Е.Ю. | Районные педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского | победитель<br>победитель<br>участник |
| Иванова Н.Е.<br>Ветрова Е.А. | XIII городские педагогические чтения, посвящённые 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского и Году педагога и наставника в ФГБОУ ВО "НГПУ им. Козьмы Минина" | участники |
| Ветрова Е.А. | Городской конкурс профессионального мастерства «Ориентир» молодежного центра «Высота» в номинации «Вожатые» (педагогические дебаты «Я умею», форсайт-сессия «PRO-сообщество»). | участник |

## *Участие в педагогических конференциях*

| Наименование мероприятия | ФИО учителя | |
|---|---|---|
| IX Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» | Сергеичева Н.Ю. | Художественный фильм на уроке |

| | | |
|---|---|---|
| Тема конференции: “Учение с увлечением” Поток №9 МО учителей географии и истории; https://youtu.be/Pmxtc6_5dto | | истории |
| Дивеево - НПК «Наследие преподобного Серафима Саровского и проблемы духовно-нравственного просвещения» | Сергеичева Н.Ю. | тема: православный кинолекторий как средство формирования исторической памяти: агиография в отечественной кинематографии |
| Городская конференция «Итоги первого года реализации комплексной программы духовного, нравственного воспитания и гражданского образования обучающихся и воспитанников г. Нижнего Новгорода «Воспитание патриота и гражданина» | Сергеичева Н.Ю. | «Православный кинолекторий как средство формирования исторической памяти: агиография в отечественной кинематографии» |
| Региональный форум «Экология образования» трек Горьковская школа | Сергеичева Н.Ю. | Мастер-класс тема: «Кино в истории и история в кино» |
| Международный форум учителей истории и обществознания в частной школе «Летово» | Новожилов Н.С | |
| Международная конференция НГЛУ имени Н.А. Добролюбова | Попова Н.Ю | |
| | | |

## Публикации:

| | |
|---|---|
| Журнал «Практика образования» | Сергеичева Н.Ю. |

**Выводы:** Анализ педагогического состава МАОУ «Гимназия №2» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика гимназии направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в гимназию молодых специалистов. Средний возраст учителя гимназии остается, как и ранее, на уровне 45–46 лет , наблюдается тенденция постепенного снижения доли молодых учителей (4,7%) и увеличения, соответственно, числа учителей, представляющих старшую возрастную группу (55%) .

Наблюдается положительная динамика распределения учителей по квалификационным категориям: увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

## РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главными задачами деятельности библиотеки Гимназии являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя,информационной культуры и культуры чтения,
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных
- технологий.

Общий фонд библиотеки составляет: -38 383 экз. из них:

- художественная литература-6769 экземпляров,
- учебная литература- 27 700 экземпляров,
- справочные материалы-1707 экземпляров,
- Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:
- Положение о библиотеке МАОУ «Гимназия №2»;
- Правила пользования библиотекой МАОУ «Гимназия №2»,
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки.

В 2022 году в фонд учебной литературы поступило 1213 экземпляров, списано 1906. Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками-100%.

- В читальном зале библиотеки Гимназии расположена медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в Интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады, электронные образовательные ресурсы.

## РАЗДЕЛ 9. Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

### *Общие сведения*

В гимназии создана учебно–материальная база, соответствующая современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Гимназия имеет два здания.

**В здании 1** гимназии находятся: 39 учебных кабинетов, 1 спортивный зал (площадь 287, 8 кв.м), тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал, ресурсный центр, издательский центр, конферец-зал, Александровский зал, Исторический зал «Восемь столетий Нижнего Новгорода», библиотека и книгохранилище, музей, столовая, санитарно-гигиенические комнаты, спортивная площадка (площадью 425 кв.м).

**В здании 2** гимназии: 20 учебных кабинетов, 2 спортивных зала (площадь - 160,2 кв.м), актовый зал, столовая, санитарно-гигиенические комнаты, спортивно-игровой комплекс(площадью 1000 кв.м).

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

В кабинетах имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В гимназии создана административная и учебная компьютерная сеть (с доступом в Интернет), все кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивнымоборудованием и мебелью.

Все кабинеты и помещения гимназии оборудованы бактерицидными облучателями- рециркуляторами для обеззараживания воздуха закрытого типа, позволяющими проводить обработку и дезинфекцию помещений в присутствии людей, что значительно минимизирует риск заражения инфекционными заболеваниями.

В гимназии установлены современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, радиосеть. В гимназии установлена профессиональная система контроля доступа «Сфинкс», включающая в себя 1 турникет. Решение на основе СКУД «Сфинкс» обеспечивает ограничение доступа посторонних лиц в здание гимназии, контроль за посещаемостью занятий учащимися.

## Информационно–образовательный комплекс

### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В гимназии имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

Количество серверов – 1.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 2.Локальная сеть охватывает все подразделения гимназии.

Количество компьютерных классов – 2

Количество компьютеров в этих классах – 20

Количество предметных кабинетов общеобразовательных учреждений, в которых установлены компьютеры – 59

ВСЕГО компьютеров в общеобразовательных учреждениях –247

в том числе ноутбуков –65

Количество мультимедиа проекторов – 69

Количество интерактивных досок – 51

Количество проекционных экранов – 17

Имеется электронная интерактивная лаборатория

Провайдер – ПАО «Ростелеком»

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетямобеспечен всем участникам образовательного процесса.

**Единое информационно-образовательное пространство Локальная сеть**

В Гимназии функционирует общая локально-вычислительная сеть (ЛВС) с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда. Все кабинеты Гимназии обеспечены точкой доступа к локальной сети.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на двасегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

**Web сайт:**

Официальный сайт Гимназии функционирует по адресу www.gimn2nn.com

**Медиатека**

Медиатека оснащена 5 персональными компьютерами с выходом в Интернет и оснащена ЭОРпо всем образовательным предметам и дисциплинам. А также в учебных кабинетах имеются собственные ЦОР и медиаресурсы.

**Муниципальные услуги:**

Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" предоставляется с использованием Автоматизированной информационной системы управления образовательными организациями Нижегородской области как подсистемы региональной информационной системы "Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области", расположенной по адресу в сети Интернет edu.gounn.ru В результате предоставления указанной услуги обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальным и достоверным сведениям:

- ✓ о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- ✓ о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- ✓ о результатах итоговой аттестации обучающегося;
- ✓ о посещаемости уроков;
- ✓ о расписании уроков;
- ✓ об изменениях, вносимых в расписание уроков;
- ✓ о содержании общего и индивидуального домашнего задания

# РАЗДЕЛ 10. Социальные партнеры гимназии

Гимназия развивает систему социального партнерства с ведущими вузами городаНижнего Новгорода:

| Наименование организации-действующего социального партнера |
|---|
| ФГАУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университетим. Н.И.Лобачевского» |
| Следственное управление Следственного комитета РФ по Нижегородской области |
| НИИ ВШЭ |
| Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви |
| Благочиние Канавинского округа Нижегородской епархии РПЦ |

| |
|---|
| АНО «Академия инновационного развития личности» |
| МБУ ДО «Нижегородское детское речное пароходство» |
| ГКОУ «Школа-интернат №95» |
| МДБОУ «Детский сад №54» |
| Гимназия «Лаза Костич» (республика Сербия) |
| Школа № 28 (г. Хэфэй, КНР) |
| ЧУДО "Сема" |
| МКУК ЦБС Канавинского района Детская библиотека им. А. Гайдара |
| ГБУ НО ФОК Мещерский |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**МАОУ "Гимназия № 2" по результатам**
**самообследования за 2022 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1300 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 578 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 602 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 120 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 827 /72,35 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку | 4,31 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике | 3,85 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку | 75,55 балл |

| | | |
|---|---|---|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике | 74,06 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0 человек /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственнойитоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0 человек /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскомуязыку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0 человек /% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, неполучивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, неполучивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,в общей численности выпускников 9 класса | 12/ 11,43 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 11 класса | 20/ 32.26 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся | 1223/99 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 302/24 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27/2,0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10/ 0,81 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/0,08 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 564/45 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численностиучащихся | 137/11 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевойформы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 66 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58/87 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55/83 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/9 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/7 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50/75 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 27/40 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 23/34 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|---|---|---|
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/11 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25/38 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/11 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20/32 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 59/86 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55/81 человек/% |
| 2. | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,43 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерахили использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениибиблиотеки | да |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1350/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,87 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована оптимальным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор гимназии Т.С.Калинина