

**План работы педагога - психолога МАОУ «Гимназия № 2»  
г. Нижнего Новгорода  
Ивановой Е.Б. на 2018-2019 учебный год**

**Цель деятельности:** создание благоприятных условий для поддержания и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Направления деятельности:**

1. психологическая диагностика;
2. психологическая коррекция;
3. психологическое консультирование;
4. психологическое просвещение как повышение психологической культуры педагогов и родителей;
5. организационно-методическая работа.

**Задачи:**

- обеспечение психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- психологическое сопровождение одаренных детей на основе перехода от отбора детей, проявивших высокий уровень мотивации и достижений, к созданию системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей за счет обогащения познавательных интересов и мотивов;
- психологическое просвещение и консультирование родителей и иных законных представителей ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

**I. Психологическая диагностика.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
2.	Проведение мониторинга УУД в рамках ФГОС по дополнительному плану (прилагается)	1) Учащиеся 5-х классов. 2) Учащиеся 6-х классов 3) Учащиеся 7-х классов	октябрь - апрель	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников начального и среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
4.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: - Тест школьной тревожности Филлипса; - Социометрия; - Методика Лутошкина; - Анкета Н.Г. Лускановой.	Учащиеся 5-х классов.	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
5.	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса: Тест школьной тревожности Прихожан Методика САН	Учащиеся 10 классов	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
6.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей - «Карта интересов»	Учащиеся 9-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
7.	Изучение личностной тревожности у	Учащиеся 4-х классов	Февраль	Выявление детей с повышенной

	обучающихся 4-х классов при переходе в среднее звено.			тревожностью. Выработка рекомендаций классным руководителям.
8.	Проведение диагностики одаренных детей на выявление интересов и склонностей - «Карта интересов»	Учащиеся 4-х классов	Декабрь	Определение интересов и склонностей. Выработка рекомендаций родителям по взаимодействию с детьми.
9.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам классных руководителей, родителей
11.	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей (по запросу)
12.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

### II. Психологическая коррекция

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	Учащиеся 8 классов	Октябрь-апрель	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
2.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с характерно выраженными личностными особенностями для профилактики суицидального поведения, асоциального поведения	Учащиеся	В течение года	Формирование социальных навыков, повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе.
3.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Февраль	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе

### III. Психологическое консультирование.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей, относящихся к «группе риска»	Родители учащихся школы	В течение года	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
2.	Консультации для учеников, родителей, учителей по различным вопросам.	Родители учащихся, учащиеся школы, педагоги школы	В течение года по запросу	Психологическая поддержка

### IV. Психологическое просвещение.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий: «Адаптация пятиклассников к среднему звену школы»; «Не хочу делать уроки» (для 5-х классов); «Влияние семейного воспитания на формирование у ребенка агрессивного поведения» (для 5-х классов); «Трудности адаптационного периода при переходе в среднее звено. Условия успешной адаптации» (для 5-х классов); «Формирование толерантного отношения к детям с ОВД, детям инвалидам, как обязательное условие для инклюзивного образования в процессе внедрения ФГОС»	Родители учащихся	В течение года по запросу классных руководителей	Информирование родителей об индивидуальных особенностях детей, об адаптации учащихся; о методах правильного взаимоотношения с детьми.
2.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию».	Учащиеся 9-11-х классов	март (по запросу классных руководителей)	Формирование ответственности детей за свой выбор.
3.	Разработка и подбор психолого-педагогической информации для оформления методического стенда, школьного сайта	Родители учащихся, учащиеся школы, педагоги школы	В течение года	Психологическое просвещение.

4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года по запросу классных руководителей	Психологическая поддержка
----	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------

#### V. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Приложение 1.	Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
	Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	Приложение 2.	Психологическая поддержка детей, оставшихся без попечения родителей и опекунов.
	Работа с детьми «группы риска»	Приложение 3.	Профилактика правонарушений.
	Работа с обучающимися с повышенными способностями к обучению.	Приложение 4.	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
3.	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года (по запросу)	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
8.	Изготовление пособий к занятиям, подбор методик, изготовление бланков к ним. Оборудование кабинета.	В течение года	

Педагог – психолог

Е.Б. Иванова