

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»**



**ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА
«Мастерица»**

Направление деятельности: Общекультурное

Руководитель клуба:

Коркина Л.А.

Категория обучаемых:

учащиеся 5-х классов

Количество часов:

1 час в неделю

г. Нижний Новгород,
2017

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего, начального общего и среднего образования (Приказ Министерства Образования и Науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного начального общего образования»;
- Приказом МОиН РФ РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Цель клубной деятельности:

Развитие мелкой моторики пальцев рук через овладение учащимися техникой вязания крючком.

Формирование творческой, гармонично-развитой и социально-адаптированной личности, раскрывающей свои творческие возможности на основе умений и навыков художественно-творческой деятельности, посредством освоения техники художественного вязания.

Задачи программы

1. Раскрытие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Развитие художественного вкуса при выборе цветовой гаммы.
3. Воспитание усидчивости, трудолюбия, сосредоточенности, аккуратности, целеустремленности, любознательности, инициативности.
4. Развитие эстетического восприятия народных промыслов, окружающего мира.
Участие детей в школьных, районных, краевых выставках, конкурсах, фестивалях.

Тематическое планирование рассчитано на один учебный год с расчетом на самостоятельную работу детей. Занятия проводятся с учащимися 5 -х классов один раз в неделю по одному часу, что составляет 35 часов

Обучение в первом полугодии рекомендуется строить так, чтобы учащиеся хорошо усвоили основные приемы вязания крючком и их условные обозначения. Во втором полугодии дети осваивают более сложные в технике исполнения изделия.

Особенности клубной деятельности

Класс обладает интеллектуальным потенциалом и большая часть девочек мотивирована на учебу. Девочки с интересом познают новое, активны на занятиях в условиях специально организованной деятельности. Часто предлагаю творческие задания сами и с удовольствием их выполняют.

Дети хорошо работают в группах и парах, могут объективно оценивать друг друга. Всегда готовы прийти на помощь друг другу.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; определять и формулировать цель деятельности на кружке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учить работать по предложенным схемам; проводить самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); оценивать результат практической деятельности путем проверки изделия в действии; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий; слушать и понимать речь других; уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ; уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с соседом по парте; уметь читать схемы, рисунки, эскизы; конструировать объекты с учетом технических декоративно-художественных условий: определение конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Формы учета оценки планируемых результатов

Знания о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; в области композиции, формообразовании; навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями.

Получение знаний и приобретение навыков в технике «вязание крючком»; изготовление сувенирных изделий и их декоративное оформление; формирование эстетических знаний.

Знать основные базовые узоры; терминологию; правила техники безопасности при работе.

Уметь последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала).

Оценкой планируемых результатов является организация выставок работ учащихся, участие в конкурсах различных уровней.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Знакомимся с узорами вязания	7
3	Вяжем для дома	5
4	Украшаем интерьер	7
5	Подарки для друзей и близких	10
6	Игрушки - сувениры	3
7	Модные вещицы	2
	<i>Итого:</i>	35

Формы межпредметной интеграции

Предмет	Тема курса
ИЗО	Все темы курса
Математика	Счет количества петель на протяжении всех тем курса
Биология	Подбор ниток и материалов

Клубная деятельность способствует:

- развитию чувства красоты и художественного вкуса посредством практической деятельности;
- оказанию помощи в самоопределении, самовоспитании, самоутверждении в жизни;

- приобщению детей к национально-региональным особенностям искусства;
- созданию творческой атмосферы на занятиях в группе на основе взаимопонимания и сотрудничества при выполнении работ;
- приобретению навыков общения в профессиональной среде;

Формы учета оценки планируемых результатов.

Знания о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; в области композиции, формообразовании; навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями.

Получение знаний и приобретение навыков в технике «вязание крючком»; изготовление сувенирных изделий и их декоративное оформление; формирование эстетических знаний.

Знать основные базовые узоры; терминологию; правила техники безопасности при работе.

Уметь последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала).

Оценкой планируемых результатов является организация выставок работ учащихся, участие в конкурсах различных уровней.

Адресность и периодичность занятий в неделю, год.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу (35 часов в год)

Содержание клубной деятельности

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание
1.	Введение	1	Знакомство с видами крючков и ниток. Изучение правил техники безопасности.
2.	Знакомимся с узорами вязания	1	Обучение учащихся основным приемам вязания: воздушная петля, полустолбик, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Отработка выполнения изученных узоров.
3.	Осваиваем технику вязания	10	Выполнение учащимися простых изделий, помогающих освоить технику вязания крючком: круга, квадрата, шестиугольника, треугольника. Учимся читать схемы.
4.	Вяжем для дома	10	Изготовление кружковцами изделий для дома и кухни: прихватки, кухонно – настенного панно, подставки под горячее.
5.	Украшаем интерьер	4	Выполнение детьми панно и салфеток для украшения своей комнаты, квартиры, дома.
6.	Подарки для друзей и близких	4	Выполнение учащимися символа года овечки, сувениов, карандашницы, комнатных тапочек, накидки на стул.

7.	Игрушки - сувениры	3	Выполнение детьми игрушек – сувениров.
8.	Модные вещицы	2	Изготовление учащимися шарфа, пинеток, футляр для сотового телефона.
Итого:		35ч.	

Учебно-тематический план

№п /п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма деятельности
Введение		1	
1	<i>Вводное занятие. Правила техники безопасности. Виды ниток и крючков.</i>	0,5	Изучать виды декоративно-прикладного искусства на практических примерах; литературы по данному виду творчества. Знакомиться с изделиями, выполненными в различных техниках декора.
2	<i>Подбор ниток. Контрастные цвета. Нитки одной цветовой гаммы.</i>	0,5	Организовывать рабочее место. Подготавливаться к работе. Изучать основные приемы вязания крючком. Читать и выполнять схемы вязания Изучать рациональные приемы работы с ручными инструментами, приспособлениями, материалами.
Знакомимся с узорами вязания		7	
1	<i>Знакомства с основным узором вязания – воздушными петлями.</i>	0,5	Выполнять правила рисования эскизов, оформлять схемы для вязания крючком, примеры оформления рабочих тетрадей. Соблюдать правила безопасности труда при работе с ручным инструментом. Убирать рабочее места. Выполнять сборку панно. Оформлять картины.
2	<i>Обработка выполнения воздушных петель</i>	1,5	
3	<i>Знакомство с новыми элементами вязания – полустолбиком, столбиком с накидом.</i>	0,5	Изучать рациональные приемы работы с ручными инструментами, приспособлениями, материалами
4	<i>Отработка выполнения полустолбиков</i>	1,5	(крючок, нитки). Развивать умения выполнять полустолбик, столбик с накидом .
5	<i>Отработка выполнения полустолбиков, столбиков с накидом</i>	1	
6	<i>Вязание простых полотен из полустолбиков и столбиков с накидом.</i>	1	
7	<i>Отработка вязания простых полотен.</i>	1	
Осваиваем технику вязания		10	
1	<i>Выполнение учащимися круга.</i>	2	Развитие навыков вязания крючком круга, кольца из квадрата.
2	<i>Вязание из кольца квадрата</i>	2	
3	<i>Вязание из кольца шестиугольника</i>	2	
4	<i>Вязание из кольца треугольника</i>	2	
5	<i>Отработка вязания простых полотен.</i>	2	
Вяжем для дома		10	

1	<i>Вывязывание прихватки «Сердце».</i>	2	Закрепление навыков чтения схем, выполнение прихватки по схеме, панно
2	<i>Вывязывание снежинок</i>	2	
3	<i>Вывязывание настенного панно «Снежинки»</i>	2	
4	<i>Вязание кухонно-настенного панно «Подсолнечник».</i>	2	
5	<i>Выполнение подставки под горячее из отдельных элементов.</i>	4	
Украшаем интерьер		4	
1	<i>Вязание отдельных элементов цветов.</i>	1	
2	<i>Вязание отдельных элементов листьев</i>	1	
3	<i>Создание композиции из отдельных элементов цветов и листьев.</i>	1	
4	<i>Вязание салфеток</i>	1	
Подарки для друзей и близких		4	
1	<i>Выполнение символа года овечки</i>	1	Вязание по схеме «Барашек», умение читать правильно схемы и текст.
2	<i>Выполнение карандашницы.</i>	1	
3	<i>Вязание накидки на стул.</i>	1	
4	<i>Вязание комнатных тапочек.</i>	1	
Игрушки - сувениры		3	
1	<i>Изготовление игрушки-сувенира «Цыпленок».</i>	1,5	Выполнение игрушек, связанных на уроке. Развитие умения читать схемы и описание.
2	<i>Изготовление игрушки-сувенира «пингвин», «кот», «барашек»</i>	1,5	
Модные вещицы		2	
1	<i>Вязание футляра для сотового телефона.</i>	0,5	Вывязывание аксессуаров по описанию и схеме.
2	<i>Изготовление шарфа из шерстяных ниток.</i>	0,5	
3	<i>Вязание детских пинеток</i>	0,5	
4	<i>Итоговое занятие. Выставка лучших работ учащихся</i>	0,5	
Итого:		35 час.	

Использованная литература для учителя:

1. С.Ф. Тарасенко «Забавные поделки крючком и спицами» г. Москва «Просвещение» 1992 г.
2. М.К. Андрукович «Вязание. Модные дополнения» г. Минск «Полымя» 1991 г.
3. М.В. Максимова «Азбука вязания» г. Москва П.К. «Алтай» 1992 г.
4. С. Кириянова «700 новых узоров для вязания крючком» г. Москва «Внешсигма» 2000 г.

Использованная литература для учеников:

1. Белякова О.В. «207 лучших подарков своими руками». Издательство «Лада» Москва 2009 год.
- 2 М.К. Андрукович «Вязание. Модные дополнения» г. Минск «Полымя» 1991 г.
- 3 С. Кириянова «700 новых узоров для вязания крючком» г. Москва «Внешсигма» 2000 г.
- 4 Журнал «Валя – Валентина». Издатель ЗАО «Импост» с 2007 года по 2012 год
- 5 Интернет – ресурсы:
 - 1) [1.http://www.schoolbase.ru](http://www.schoolbase.ru) - Всероссийский школьный портал.
 - 2) Сайт <http://www.rukodelie.bu> / Журнал «Ксюша. Для любителей рукоделия
 - 3) Клуб рукоделие <http://www.club-rukodelie.com/toys.html>