



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия № 2»
от 31.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Гимназия № 2»
Т.С. Калинина
приказ от 31.08.2023 № 272-о



**Программа
реализации Профорientационного минимума
в МАОУ «Гимназия № 2»**

г. Нижний Новгород

2023

Оглавление

1. Введение	2
2. Нормативные документы	3
3. Цель и задачи программы	5
4. Планируемые результаты	7
5. Основные направления деятельности <i>по реализации Профминимума</i> <i>(форматы профориентационной работы)</i>	8
6. Мониторинг реализации программы	10

1. Введение.

В МАОУ «Гимназия № 2» накоплен определённый опыт профориентационной деятельности.

В рамках урочной деятельности осуществляется профильное обучение следующих направленностей: естественно-научная, гуманитарная, технологическая и кадетские классы.

При организации и осуществлении профильного обучения используются ресурсы учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также, работодателей (предприятий и организаций – партнёров гимназии).

Гимназия сотрудничает НИУ «Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского», «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», «Нижегородский Губернский колледж», следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области.

Одним из направлений реализации профориентации является вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность: экскурсии на предприятия, посещение дней открытых дверей в вузах и учреждениях СПО, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, профессиональные пробы, занятия учебно-исследовательской деятельностью и прочие мероприятия профориентационной направленности.

Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей по вопросам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения выпускников, проводятся психологические тренинги личностного роста для подростков.

Учитывая требования к условиям организации и осуществления профессиональной ориентации обучающихся, определенные Методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации профориентационного минимума (далее – Профминимум) в настоящее время в гимназии в полном объёме может быть реализован базовый уровень Профминимума.

В гимназии имеются следующие ресурсы для реализации Профминимума:

- реализация естественно - научного, гуманитарного, технологического профилей обучения в рамках учебного плана и кадетские классы;
- реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования профильной направленности;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии с партнерами – организациями высшего профессионального образования и соглашений о совместной деятельности с компаниями-работодателями;
- организация проектной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования;
- активное вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня (федеральные программы «Билет в будущее», «Проектория», региональная игра «Траектория»);
- участие в конкурсах профильной и профориентационной направленности;
- проведение профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности

2. Нормативные документы

Программа реализации Профориентационного минимума в МАОУ «Гимназия № 2» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (в действующей редакции, п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам

воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций”;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 №1897 в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022);

- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);

- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, письмо министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Письмо Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

- Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия № 2»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 2»;

- Основная образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 2».

3. Цель и задачи программы

3.1. Цель программы:

- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9, 11 классов гимназии;

- совершенствование системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся гимназии;

- совершенствование системы комплексной профориентационной работы с обучающимися, направленной на проектирование ими индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. Задачи программы:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся гимназии, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;