



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО
НОВГОРОДА**
Департамент образования
**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Гимназия № 2"**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МАОУ «Гимназия № 2»
Протокол № 4 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 16.04.2024 № 125-о



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B503BD6A9AEEA9B89BF1EAD5636BC7E3
Владелец: Калинина Татьяна Станиславовна
Действителен: с 27.02.2024 по 22.05.2025

**Отчет о результатах
самообследования за
2023 год**

**Нижний Новгород
2023**

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"
Краткое наименование организации	МАОУ "Гимназия №2"
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания организации	01.09.1975 года
Юридический адрес	603086 г. Н. Новгород, ул. Мануфактурная, 16-а
Фактический адрес	603086 г. Н. Новгород, ул. Мануфактурная, 16-а; 603086 г. Н. Новгород, бульвар Мира, 4
Электронная почта	g2_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	www.gimn2nn.com
Директор гимназии	Татьяна Станиславовна Калинина
Лицензия МАОУ «Гимназия №2» на образовательную деятельность	№952 от 08.10.2015 г Срок действия – бессрочная. Выдана на основании приказа МОНО от 08.10.2015 №3964
Свидетельство о государственной аккредитации	№2359 от 16.11.2015 Срок действия бессрочно

МАОУ «Гимназия №2» - одно из ведущих образовательных учреждений города Нижнего Новгорода и Нижегородской области по основным показателям своей образовательной деятельности.

МАОУ «Гимназия № 2» была открыта как общеобразовательная школа № 2 в 1975 году. В 1995 году получила статус «Русская гимназия». В 1998 году преобразована в муниципальное образовательное учреждение гимназия № 2. С 1 января 2012 учебного года гимназия перешла в режим работы автономного образовательного учреждения.

В ходе реорганизации (январь 2017 года) путем присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №143» Гимназия осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных в двух километрах на исторической территории микрорайона «Ярмарка». В первом здании обучаются учащиеся 5-11-х классов, во втором здании располагается начальная школа, что позволяет формировать образовательную среду с учетом особенностей возрастных групп.

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 5-11 класс реализует углубленное изучение английского языка. Действуют профильные физико-математические классы, профильный 10, 11 классы по договору со Следственным комитетом по Нижегородской области в Российской Федерации. Коллективом гимназии реализуется комплексная целевая Программа развития «Территория социально значимых инициатив».

МАОУ «Гимназия №2» является победителем конкурсов общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта

«Образования» (2006 г., 2007 г., 2008 г., 2012 г., 2018 г.), дважды победителем регионального этапа (2007 г., 2010г.) и лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школы России – 2007». За реализацию программы развития гимназии «Территория интеллектуальных возможностей», МАОУ «Гимназия № 2» присуждена Премия Администрации города Нижнего Новгорода в 2010 году. Гимназия неоднократно признавалась лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода и Канавинского района. «Лучшие школы России – 2007» и др. За реализацию программы развития гимназии «Территория интеллектуальных возможностей» авторский коллектив под руководством директора Татьяны Станиславовны удостоен Премии Администрации города Нижнего Новгорода в 2010 году. Гимназия неоднократно становилась победителем в районном конкурсе «Школа – лидер».

Гимназия входит в Нижегородский университетский округ ВШЭ, Университетский кластер ФГАУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», сотрудничает с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», с организациями дополнительного образования МБУДО «Нижегородское детское речное пароходство», в рамках волонтерской деятельности осуществляет совместные социальные проекты с ГКОУ

«Школа- интернат №95», с Нижегородским региональным отделением межрегиональной общественной организацией «Совет десантников».

МАОУ «Гимназия № 2» имеет успешный опыт работы региональных экспериментальных площадок ГБОУ ДПО НИРО по разным направлениям. Одним из направлений работы коллектива является формирование естественно-научного мировоззрения учащихся. Данная работа осуществляется гимназией в партнерских отношениях с ННГУ им Н.И.Лобачевского. В результате создан и успешно апробирован комплекс курсов внеурочного и дополнительного образования, обеспечивающих активную познавательную деятельность учащихся на предметном материале физики, астрономии, биологии и позволяющий реализовать освоение учащимися научного метода познания в рамках изучения естественно-научных дисциплин в гуманитарном учреждении. Внедрение форм и методов обучения в формате исследовательской проектной среды через внеурочную деятельность в условиях тьюторского сопровождения и активной роли семьи в рамках реализации ФГОС осуществляется в лаборатории «Юного естествоиспытателя» и «Кулибин-центре». В монографии

«Естественнонаучное образование в гимназии», обобщен многолетний опыт работы в данном направлении д.п.н. Масленниковой Ю.В. и д.п.н. Гребенева И.В.

Достижения образовательной организации 2023 год

Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Когда (месяц, год)	Место проведения	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
Всероссийского конкурса «Вектор качества образования»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования : теория и практика	Декабрь – январь 2023 года	Санкт-Петербург.	

	эффективного администрирования»			
Региональный уровень				
Конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования	Правительства Нижегородской области Министерство образования и науки Нижегородской области	Апрель – май 2023 года	НИРО	Победитель. Первое место в рейтинге.
Губернаторского проекта инициативного бюджетирования "ВАМ РЕШАТЬ!"	Губернатор и Правительство Нижегородской области	Январь-май 2023 года	Информационный портал «"ВАМ РЕШАТЬ!" Нижегородская область	Победитель. Направление «Молодежная политика» (наибольшее количество голосов среди проектов Канавинского района)
Лучшие школы Нижегородской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2023 год)	Агентство РАЕХ (РАЭКС-Аналитика)			11 место в рейтинге
Муниципальный уровень				
Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций города Нижнего Новгорода, подведомственных департаменту образования администрации города Нижнего Новгорода на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной	Глава города и Администрация города Нижнего Новгорода	Февраль – апрель 2023 года	Г. Нижний Новгород	Победитель (второе место в рейтинге)

деятельности»				
Городской конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем»,	Департамент по социальной политике администрации города Нижнего Новгорода.	Декабрь 2023 года	Г. Нижний Новгород	Второе место. номинация «Добровольческие (волонтерские) объединения на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижнего Новгорода». Городской конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем
Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего», реализуемых муниципальными образовательными организациями города Нижнего Новгорода	Администрация города Нижнего Новгорода	Октябрь – декабрь 2023 года	Г. Нижний Новгород	Проект "Служба и труд во благо Отчизны" вошел в 10 победителей (6 место в рейтинге)
Муниципальный этап конкурс «Лучшая школьная столовая - 2023»	Министерство образования и науки Нижегородской области	Май 2023 года	Г. Нижний Новгород	Второе место в номинации «Лучшая школьная столовая городов миллионников».

РАЗДЕЛ 2. Система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано семь предметных кафедр учителей:

- кафедра филологии;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных наук;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра математических и информатики;
- кафедра физической культуры, искусства и технологии;
- кафедра начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников в Учреждении:

- создаются Совет обучающихся, Общешкольный родительский комитет;
- могут действовать профессиональные союзы работников Учреждения.

МАОУ "Гимназия №2" имеет структурное подразделение - столовую гимназии, расположенную по адресу: 603086, г. Нижний Новгород, ул. Мануфактурная, д 16а; 603086 г. Н. Новгород, бульвар Мира, 4, созданную с целью организации питания учащихся.

РАЗДЕЛ 3. Организация образовательной деятельности

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы

В МАОУ "Гимназия № 2" в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС НОО), 1-4 классы:

- нормативный срок обучения - 4 года
- формы обучения - очная, очно-заочная, заочная
- государственная аккредитация – бессрочно,
- язык образования - русский

учебные предметы - русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство,

технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО), 5-7 классы:

нормативный срок обучения – 5 лет

формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

государственная аккредитация – бессрочно,

язык образования- русский

учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), 8-9 классы:

нормативный срок обучения – 5 лет

формы обучения - очная, очно-заочная, заочная,

государственная аккредитация – бессрочно, язык образования- русский

учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 10-11 классы:

нормативный срок обучения – 2 года

формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

государственная аккредитация – бессрочно,

язык образования- русский

учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, обществознание, экономика, право, математика, избранные разделы математики старшей школы, информатика, биология, физика, химия, химия и искусство, естествознание, индивидуальный проект, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Адаптированные образовательные программы не реализовывались.

Основным механизмом реализации образовательных программ в гимназии является учебный план, план внеурочной деятельности.

Количество предметов, изучаемых углубленно, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой. Предметы, изучаемые углубленно на уровне основного общего образования, имеют логическое продолжение на уровне среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП (личностным, метапредметным, предметным);

- к условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим, научно – методическим и иным условиям.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении **начального общего образования** реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план НОО определяет учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

— формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

— готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

— формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе

видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Задачами **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей образовательной организации. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных предметов, не предусмотренных обязательной частью;

- увеличение учебных часов на углубленное изучение отдельных учебных предметов;

Учебный план Гимназии, реализующей основную образовательную программу **среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 классы)**, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Обучающиеся гимназии имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого гимназией. Таким образом, учебный план составлен с учетом удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план СОО (10 класс) определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося - не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". В учебном плане выделены часы на изучение предметной области "Родной язык и родная литература".

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающиеся гимназии

Численность обучающихся и классов – комплектов

Классы	2022 (на 31.12.)			2023 (на 31.12.)		
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1	5	148	29,6	6	182	30,3
2	5	158	31,6	5	156	31,2
3	5	148	29,6	5	154	30,8
4	5	150	30,0	5	149	29,8
5	4	130	32,5	5	159	31,8
6	4	129	32,25	4	127	31,8
7	5	138	27,6	4	140	35,0
8	4	114	28,5	5	139	27,8
9	4	109	27,25	5	112	22,4
10	2	70	35	3	76	25,3
11	2	57	28,5	3	70	23,3
Всего	45	1351	30,02	49	1464	29,9

Дети – инвалиды

Всего детей инвалидов	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Обучаются в классе	Обучаются на дому	Обучаются в классе	Обучаются на дому	Обучаются в классе	Обучаются на дому
9	3	0	6	2	0	0

Выводы:

- Количество обучающихся в гимназии на конец декабрь 2023 года составило 1464 человек.
- По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся увеличилось на 113 человека. Увеличение произошло в основном на уровнях начального и общего образования за счет увеличения вновь прибывших детей в гимназию.

Воспитательная система гимназии

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Воспитательная деятельность гимназии осуществляется в тесном взаимодействии с семьей, включает большое количество творческих мероприятий, посвященных памятным датам в истории Родины, широко осуществляется совместная волонтерская деятельность (разновозрастный волонтерский отряд «Вместе ЗА...»), присутствует большой спектр реализуемых совместно с родительской общественностью социальных проектов («Гимназия и семья: территория содружества» и многие другие).

Существует разветвленная система дополнительного образования, в которой представлены вокально-хореографическая студия «Радость», студия «Человек и слово в современном мире», школьное радио «Сова», хоровая студия «Звонкие голоса», творческое объединение «Юные шахматисты», спортивные секции, творческие объединения естественнонаучной направленности, действуют детские общественные организации «Доверие» (5-8 классы) и «ДЭМС» (9-11 классы), первичное отделение «Движение Первых», юнармейский отряд «Патриот», отряд ЮИД «Перекресток», ДЮП «Дозор», школьный музей, посвященный воинам - десантникам, участникам ВОВ и ветеранам локальных конфликтов.

В гимназии сложился целый ряд традиций, поддерживающих целостность воспитательного пространства гимназии и связывающих разные поколения гимназистов, отражающих памятные даты нашей истории и символику гимназии такие, как Гимн гимназии, эмблема гимназии, Гимн Последнего звонка «Свеча», песня выпускников «Прощай, гимназия» и т.д.

Теперь неотъемлемой частью жизни гимназистов является участие в ритуале: исполнение гимна Российской Федерации, а также поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации.

Одной из важнейших задач воспитательной работы Гимназии в социальном направлении является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

В гимназии успешно реализуются профориентационные проекты, которые предусматривают: посещение предприятий с целью ознакомления с рабочими и инженерными профессиями, тестирование по профориентации, встречи с работодателями, представителями центра занятости, посещение «Ярмарок вакансий», Центра Опережающей Профессиональной Подготовки Нижегородской области, встречи с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей, посещение мастер – классов, квизов, семинаров, тренингов.

В рамках социального направления осуществляется деятельность социально - психолого-педагогической службы, которая на всех этапах развития обучающихся оказывает психологическое сопровождение личности и помогает в социальной адаптации детей и подростков.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Каляева О.С., Гордеевой М.Н., Голубевой Е.Ю., Новожилова Н.С., Тесановой С.Е., Сандлер О.Н..

В рамках гражданско-патриотического воспитания также приняли участие и проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда;
- X Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2023» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений района;
- XIII Открытый Рождественский фестиваль «Канавинские соборяне» для учащихся школ Канавинского района;

- Гала-концерт городского конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Во славу Отечества»;

- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Классные часы «Увлечение отца», приуроченные к празднованию «Дня Защитника Отечества»;

- Классный час «Профессии наших пап»;
- Мероприятия, посвященные Дню российского кадета;
- Приняли участие в церемонии вручения государственной награды Российской Федерации «Орден Мужества» родственникам рядового Олега Михайловича Зотова, погибшего в ходе специальной военной операции, которая состоялась в администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода;

- Приняли участие в областной военно-патриотической акции «Бессмертный Сталинград»;

- Приняли участие в V региональных студенческо-ученических Александро-Невских чтениях студентов, аспирантов и обучающихся образовательных учреждений;

- приняли участие в XXV городском конкурсе «Юный экскурсовод»;
- провели выездную экскурсию «Герои земли Нижегородской»;
- мероприятие, посвященное Дню православной книги;
- принимали участие в пятидневных учебных сборах на базе Учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф.»;

- Мероприятия, посвященные Дню жен-мироносиц;
- концерт для ветеранов, проживающих в ГБУ «Нижегородский дом-интернат для ветеранов войны и труда»;

- Гимназия стала одной из площадок для участия во Всероссийской акции Диктант Победы;

- 13 фестиваль «Пасхальный Благовест – 2023» для воспитанников детских садов и

учащихся школ Канавинского района;

- Участие в муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница-2023»;

- Мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;

- Открытие информационного стенда о подвигах нижегородских воинов, жителей Канавинского района, погибших в ходе боевых действий и контртеррористических операциях;

- Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» в формате онлайн-флешмоба;

- Новиков Иван, кадет 10 СКР класса принял участие в Международной Вахте Памяти, которая проходила в Духовщинском районе Смоленской области;

- Кадеты 10СКР класса приняли участие в Торжественном митинге, состоявшемся в преддверии Дня Победы у Вечного огня на площади Маршала Жукова, совместно с представителями Нижегородского филиала ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»;

- Стали участниками общественно-патриотического мероприятия, посвященного 100-летию со дня рождения Николая Васильевича Сутягина;

- Прошли Уроки мужества, посвященные Дню Победы. Их для гимназистов провели: Голубев Ю.Б., председатель Совета ветеранов 22-й армии, Патлань С.П., ветеран боевых действий в Афганистане, председатель НОО «Союз десантников России», Погорилко П.П., ветеран ВДВ, полковник запаса, Хренов Н. Е., ветеран ВДВ, участник конфликтов в Афганистане и Чечне, подполковник запаса, Радаев А. М., участник локальных конфликтов на Северном Кавказе, Поляков Сергей, солист группы «Гвардейцы ВДВ»;

- Состоялся Торжественный митинг, посвященный Дню Победы. Вся гимназия выстроилась у обелиска воинам-десантникам, чтобы вспомнить события 9 мая 1945 года;

- Состоялся Второй фестиваль хоров «И все о той весне!», посвященный Дню Победы;

- Состоялся праздничный концерт «Ветеранам минувшей войны...»;

- Участие в городском патриотическом турнире «Путь к Победе»;

- Участие в акции «Памяти павших героев будьте достойны»;

- Участие в торжественном митинге, посвященном 82-ой годовщине начала Великой Отечественной войны;

- Участие в первом мероприятии в рамках проекта «Великий гражданин земли Нижегородской: к 100-летию митрополита Николая», Круглый стол «Владыка Николай - просветитель и наставник»;

- Активное мероприятие «С папой в спорте!»;

- Онлайн-активность «С папой в деле»;

- Участие в торжественной встрече ковчега с мощами покровителя Русского воинства – святого великомученика Георгия Победоносца, которая состоялась в Александро-Невском кафедральном соборе города Нижнего Новгорода;

- Участие в проекте «Дорога Единства»;

- Участие в Межрегиональном туристско-образовательном проекте Губернатора Нижегородской области Никитина Г. С. «Уроки с путешествием»;

- Участие в культурно-патриотической акции «Герои 22-й Гвардейской армии»;

- Мероприятия, посвященные Дню Матери;

- Работа площадки Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Участие в первом Городском юнармейском слёте;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества;
- Участие в турнире по военно-прикладным видам спорта памяти Пронина Михаила Валентиновича;
- Учащиеся, педагоги и родители гимназии приняли участие в акции «Банки фронту»;
- Гимназисты отправили Добрые письма и Талисманы добра в зону СВО отважным бойцам.

В феврале 2023 года в гимназии создали первичную ячейку РДДМ «Движение первых». Это решение было зафиксировано в протоколе от 21.02.2023. В ячейку вошли 40 учеников 7–11 классов. Руководить работой первичного отделения РДДМ будет педагог-организатор Молодцов И. А.

Первичное отделение работает по вариативному модулю рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Подробности о воспитательных событиях, делах и мероприятиях отделения можно найти в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Гимназия № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Направления деятельности/классы	6-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Урочная деятельность	2 часа	3 часа	4 часа
Внеурочная деятельность	34 часа	34 часа	34 часа
Дополнительное образование	1 час	1 час	1 час
Воспитательная работа	2 часа	2 часа	4 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа	2 часа	3 часа
Всего часов в год:	41 час	42 часа	45 часов

В гимназии в полном объёме реализуется профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий содержит все необходимые активности.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог, педагог-организатор;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Классные руководители ведут активную воспитательную работу по общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям. В связи с этим перед педагогическим коллективом была поставлена следующая задача: «Совершенствовать воспитательную работу в классных коллективах».

Педагогический коллектив гимназии удовлетворительно справляется с поставленными задачами по воспитанию. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии. В гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой направленностей.

2023 году в гимназии реализовывались 33 общеобразовательных общеразвивающих программы (все программы внесены в систему «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»).

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли экспертизу, были приказом директора.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году составил 105% (часть которых занята в 2 и более творческих объединениях), по направленностям:

Художественная—9 творческих объединений (426 человек)

Естественнонаучная—9 творческих объединений (349 человек)

Физкультурно-спортивная—8 творческих объединений (437 человек)

Туристско-краеведческое—1 творческое объединение (24 человека)

Социально-гуманитарная—5 творческих объединений (132 человека)

Техническая -1творческое объединение (174 человека)

Наиболее востребованными в 2023 году стали дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности.

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Волшебная маска"» (сертификат № 23-1330165914 Всероссийского перечня школьных театров). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Волшебная маска»». Руководители театральной студии – педагоги начальных классов Ветрова Екатерина Артемовна и Коршунова Анастасия Евгеньевна. В театральной студии занимается 50 обучающихся 1–4-х классов.

С января 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт» (свидетельство № РФ 85-52-34217 Всероссийского перечня школьных спортивных клубов). В объединениях клуба занято 1156 обучающихся 1–11-х классов.

Анализ образовательных запросов и потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся, на основе которого формируется план работы системы дополнительного на учебный год, высокий процент занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования на базе гимназии свидетельствуют о востребованности предлагаемых для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ 4. Показатели образовательной деятельности
Качество образования
 Итоги успеваемости и качества обученности

Качество обучения, май 2023 года

	всего учащихся	Отличники		Обучающиеся на "4" и "5" с отличниками		Имеющие "3"		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
2-4 классы	453	139	30,68	371	91,90	82	18,10	0	0
5-9 классы	616	133	21,59	434	70,45	182	29,55	0	0
10-11 классы	126	32	25,40	85	67,46	41	32,54	0	0
Итого	1195	304	25,44	890	74,48	305	25,52	0	0

Качество обучения, декабрь 2023 год

	всего учащихся	Отличники		Обучающиеся на "4" и "5"		Имеющие "3"		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
2-4 классы	460	97	21,09	358	77,83	101	21,96	1	0,22
5-9 классы	675	94	13,93	427	63,26	237	35,11	5	0,74
10-11 классы	145	21	14,48	84	57,93	53	36,55	1	0,69
Итого	1280	212	16,56	869	67,89	391	30,55	7	0,55

В 2022-2023 учебном году в Гимназии обучалось 1343 человека. По итогам учебного года (май 2023) качество обучения составило 74,48 %, в том числе 25,44 % - отличников обучения. Данные показатели выше соответствующих показателей 2021-2022 учебного года: качество обучения выросло на 2,91% (74,48 – 71,57), количество отличников увеличилось на 3,85 % (25,44 – 21,52).

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся гимназии выросло и составляет 1464 человека. В декабре 2023 года (по итогам I полугодия) качество обучения в целом по гимназии по отношению к соответствующим показателям предыдущего года снизилось на 0,05 %, в том числе снизилось на 3,01 % количество отличников. Данное понижение качества обучения не является существенным и связано с тем, что в связи проведением

капитального ремонта здания гимназии, в 1 четверти 2023-2024 года обучение в 5-11 классах проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Как подтверждение данного вывода является факт снижения качества знаний именно на уровнях основного общего образования (на 2,17 %) и на уровне среднего общего образования (на 3,63 %). При этом на уровне начального общего образования зафиксирован рост качества знаний на 3,53 %, что соответствует общей тенденции роста, наблюдаемой на протяжении последних нескольких лет в целом по гимназии и на соответствующих уровнях образования.

Уровень обученности в гимназии составляет 100 %, все обучающиеся успешно осваивают образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Объективными показателями внешней оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык и два учебных предмета по выбору из возможных (литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика); для выпускников 11 класса обязательными были русский язык и математика (профильного или базового уровней), далее предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ. Выпускники 11 классов, претендующие на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении», должны набрать не менее 70 тестовых баллов по русскому языку и профильной математике (или получить отметку «отлично» по математике базового уровня), получить тестовые баллы выше минимального порога по каждому учебному предмету, выбранному на ЕГЭ, без учета повторной сдачи экзамена.

На итоговую аттестацию по программам основного общего образования были допущены 109 человек из 109, по программам среднего общего образования - 56 человек из 56, это лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план), имеющие зачет за итоговое собеседование в 9 классе, зачет за итоговое сочинение в 11 классе.

Все выпускники 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, 11 классов – в форме ЕГЭ.

Динамика результатов ЕГЭ за 6 лет

Предмет	Средний балл							
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Литература	68,5	72	60,83 (6чел)	80,25 (8чел)	73,8	77,25 (12 чел)	69,5 (6чел)	68,83 (6чел)
География	0	56	62	60	57	-	-	67 (1 чел)
Математика (проф.уровень)	47,6	49	54,68 (25чел)	56,74	62,48 (21 чел)	68,6 (30чел)	74,06 (32 чел)	61,74 (22 чел)
Химия	72,8	84,75	75,0 (6 чел)	74,8	78	75,33 (6чел)	65 (5чел)	48,5 (2чел)
История	57,5	55,2	60,42 (7чел)	60,42 (6чел)	56,16	65,6 (22 чел)	62,12 (16 чел)	55,53 (21 чел)
Русский язык	76,79	69,7	76,58 (40чел)	74,13	75,41	76,72 (75 чел)	75,55 (62чел)	71,64 (56 чел)
Обществознание	63,5	62,3	67,78 (14чел)	63,12	61,81	65,47 (33 чел)	67,41 (22чел)	53,81 (31 чел)
Иностранный язык	73,2	65,38	75,14 (14чел)	70,69	67,07	81,75 (24чел)	79,65 (20 чел)	73,38 (13 чел)

(английский)								
Физика	55,9	53,45	56,1(10 чел)	57,31 (13чел)	55,82	68,5 (14чел)	68,09 (11 чел)	72,2 (5 чел)
Биология	54,6	58	74 (2 чел)	54,6	67,67	59,67 (6чел)	65,89 (9 чел)	46,67 (3чел)
Информатика	64,75	68	61,25 (4чел)	69,25 (4чел)	79	71,33 (12 чел)	85,4 (10 чел)	67,82 (11 чел)

Сравнительный количественный анализ результатов ЕГЭ в 2022г

Предмет	Количество участников ЕГЭ 2022 г., чел.	Процент участия 2022г., %	Минимальный порог, балл	Средний балл ОО	Средний балл РФ	Наиб. балл в ОО	Кол-во ниже миним. балла	Кол-во высокобалльников
История	16	25,8	32	62,19	58	100	0	2
Обществознание	34	35,5	42	67,41	59,9	94	1	7
Математика профильны	32	51,7	27	74,06	56,9	92	0	10
Информатика	10	16,2	40	85,4	59,5	90	0	9
Физика	11	17,8	36	68,09	54,1	99	0	2
Химия	5	8,1	36	65	54,3	99	0	2
Биология	9	14,6	36	65,89	50,2	93	0	2
Русский язык	62	100	36	75,55	68,3	98	0	28
Литература	6	9,7	32	69,5	60,8	96	0	2
Иностранный язык (англ.)	20	32,3	22	79,65	73,3	98	0	14

Сравнительный количественный анализ результатов ЕГЭ в 2023г

Предмет	Количество участников ЕГЭ 2023 г., чел.	Процент участия 2023г., %	Минимальный порог, балл	Средний балл ОО	Средний балл Нижний Новгород	Средний балл Нижегородская область	Средний балл РФ	Наибольший балл в ОО	Кол-во ниже миним. балла	Кол-во высокобалльников
История	21	37,5	32	55,33	60,40	59,62	56,37	91	0	4
Обществознание	31	55,36	42	53,81	56,33	57,29	56,4	94	6	4
Математика профильная	23	41,07	27	61,74	58,40	56,78	55,62	84	1	3
Информатика	11	19,64	40	67,82	60,01	59,50	58,39	90	0	5
Физика	5	8,93	36	72,70	58,68	56,82	54,85	100	0	2
Химия	2	3,57	36	48,5	56,50	57,71	56,23	91	0	4
Биология	3	5,36	36	46,67	50,87	51,03	50,87	52	0	0
Русский язык	56	100	36	71,64	72,16	71,76	68,43	93	0	19
Литература	6	10,71	32	68,83	64,11	63,25	63,97	91	0	1
Иностранный язык (англ.)	13	23,21	22	73,38	68,02	65,83	66,31	86	0	5
География	1	1,79	37	67	56,50	56,95	54,60	76	0	0

Результаты ОГЭ в 2023 г.

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	109	41	47	21	0	67	24	18	4,18	100	80,73
Математика	109	26	59	24	0	72	21	16	4,02	100	77,98
Обществознание	61	8	35	18	0	41	1	19	3,84	100	70,49
Физика	14	2	8	4	0	4	0	10	3,86	100	71,43
Информатика	60	11	29	20	0	25	2	33	3,85	100	66,67
География	18	4	7	7	0	11	4	3	3,83	100	61,11
Иностранный язык (англ)	27	6	14	6	1	8	0	19	3,93	96,3	74,07
Литература	9	3	5	1	0	2	1	6	4,22	100	88,89
История	4	1	3	0	0	1	0	3	4,25	100	100
Химия	14	7	5	2	0	9	0	5	4,36	100	85,81
Биология	9	2	5	2	0	4	0	5	4,00	100	77,78

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Учебный год	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена(%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Математика											
2021-2022	105	12	65	28	0	82	16	7	3,85	100	73,33
2022-2023	109	26	59	24	0	72	21	16	4,02	100	77,98
Русский язык											
2021-2022	105	47	44	14	0	62	33	10	4,13	100	86,67
2022-2023	109	41	47	21	0	67	24	18	4,18	100	80,73

Обществознание											
2021-2022	62	10	36	27	0	49	0	14	4,44	100	74,19
2022-2023	61	8	35	18	0	41	1	19	3,84	100	70,49
Физика											
2021-2022	14	1	5	8	0	3	0	11	3,50	100	42,86
2022-2023	14	2	8	4	0	4	0	10	3,86	100	71,43
Информатика и ИКТ											
2021-2022	55	5	18	33	0	15	0	35	3,56	100	38,18
2022-2023	60	11	29	20	0	25	2	33	3,85	100	66,67
География											
2021-2022	2	0	2	0	0	1	0	1	4	100	100
2022-2023	18	4	7	7	0	11	4	3	3,83	100	61,11
Английский язык											
2021-2022	32	8	16	8	0	23	2	6	4,00	100	75,00
2022-2023	27	6	14	6	1	8	0	19	3,93	96,3	74,07
Литература											
2021-2022	6	2	3	1	0	5	0	1	4,17	100	83,33
2022-2023	9	3	5	1	0	2	1	6	4,22	100	88,89
История											
2021-2022	7	2	4	1	0	2	0	4	4,14	100	85,71
2022-2023	4	1	3	0	0	1	0	3	4,25	100	100
Химия											
2021-2022	20	11	6	3	0	16	0	4	4,40	100	85,00
2022-2023	14	7	5	2	0	9	0	5	4,36	100	85,81
Биология											
2021-2022	11	4	7	0	0	8	0	3	4,36	100	100
2022-2023	9	2	5	2	0	4	0	5	4,00	100	77,78

Информация об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2021-2022 учебный год

Всего учащихся 9 классов	Всего допущено к ГИА	Сдавали ОГЭ	Получили аттестат об ООО		Окончили на «4» и «5» (с отличниками)
			Всего получили,	В том числе с	
					чел / %

			чел / %	отличием, чел / %	
105	105	105	105/100	12/ 11,43	54/ 51,43

Информация об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2022-2023 учебный год

Всего учащихся 9 классов	Всего допущено к ГИА	Сдавали ОГЭ	Получили аттестат об ООО		Окончили на «4» и «5» (с отличниками)
			Всего получили, чел / %	В том числе с отличием, чел / %	чел / %
109	109	109	109*/100	20/ 18,35	74/ 67,89%

*Один выпускник 9 класса прошел ГИА в дополнительный осенний период, успешно пересдав иностранный язык (английский), после чего получил аттестат об основном общем образовании в сентябре 2023г.

Информация об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI классов в 2021-2022 учебный год

Всего учащихся 9 классов	Всего допущено к ГИА	Сдавали ЕГЭ	Получили аттестат о СОО		Окончили на «4» и «5» (с отличниками)
			Всего получили, чел / %	В том числе с отличием, чел / %	чел / %
62	62	62	62/100	20/ 32,26	55/ 83,87

Информация об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI классов в 2022-2023 учебный год

Всего учащихся 9 классов	Всего допущено к ГИА	Сдавали ЕГЭ	Получили аттестат о СОО		Окончили на «4» и «5» (с отличниками)
			Всего получили, чел / %	В том числе с отличием, чел / %	чел / %
56	56	56	56**/100%	10/ 17,86%	38/ 67,86%

**Один выпускник 11 класса прошел ГИА в дополнительный осенний период, успешно пересдав математику (базовый уровень), после чего получил аттестат о среднем общем образовании в сентябре 2023г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал удовлетворительный уровень объективности оценивания по математике. Оценка за ГИА 9 соответствует годовой у 66,06% обучающихся по математике, у 61,47% - обучающихся по русскому языку, по географии – 61,11%, 22,22 % -по литературе, 67,21 % -по обществознанию, 64,29%-по химии, 44,44% - по биологии, 25% -по истории,26,93 % - по иностранному (английскому), 41,67% - по информатике. Традиционно средний балл,

полученный на ГИА выпускниками 9 классов, выше среднего балла по району.

Существенную долю всех высокобалльников на ЕГЭ по предметам составили обучающиеся МАОУ «Гимназия №2». Наблюдается устойчивое положение при уч числа обучающихся, получивших высокий балл на ЕГЭ (80 баллов и выше), при этом наилучший балл по району получили выпускники гимназии по истории -100 баллов.

Обучающиеся 11 классов показали результат выше среднего балла по району, городу, РФ по всем предметам ЕГЭ: математике (профильный уровень), физике, литературе, географии, информатике, английскому языку. 47 раз на ЕГЭ получен высокобалльный (80 и выше) результат.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

- повышение мотивации к обучению, увеличение числа выпускников 9 классов, выбирающих химию.
- контроль за преподаванием учебного предмета «иностраный язык (английский)» на уровне основного общего и среднего общего образования с целью улучшения качества образовательных результатов по данному учебному предмету выбрать приоритетным направлением методической деятельности;
- обеспечить объективность текущего контроля и оценивания по всем учебным предметам, особенно по русскому языку;
- обеспечить качественное выполнение учебного плана по учебным предметам, в том числе за счет реализации индивидуальных учебных планов, особое внимание уделить объективности проведения оценочных процедур;
- усилить индивидуальную и консультационную работу с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты, усилить ответственность педагогов за эту работу.

Результаты ВПР

В 2023 году в 4-8 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Цель проведения ВПР: развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения Федеральных государственных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. В соответствии с действующим локальным нормативным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Гимназия №2», действующими основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования ВПР является одновременно и формой поведения промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023 году ВПР проводились по следующим учебным предметам по программам:

4 класса: математика, русский язык, окружающий мир.

5 класса: математика, русский язык, история, биология.

6 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание.

7 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 класса: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В период с 2020-2021 учебного года по 2022-2023 учебный год наблюдалась положительная динамика результатов ВПР по отдельным предметам.

Перечень предметов и показатели качества обучения, где наблюдалась положительная динамика результатов, приведены в таблице.

Графа (1)- доля выпускников, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в начальный период мониторинга (2020-2021 учебный год), (%)

Графа (2)- доля выпускников, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в последующий период (2021-2022 учебный год), (%)

Графа (3)- доля выпускников, получивших за ВПР отметки «хорошо» и «отлично», от общего количества обучающихся, выполнявших всероссийскую проверочную работу по данному предмету, в последующий период (2022-2023 учебный год), (%)

Класс	Учебный предмет ВПР	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Положительная динамика
		(1)	(2)	(3)	
4	Математика	87,23	88,04	88,81	да
4	Русский язык			80,99	
4	Окружающий мир	92,73	96,49	88,03	
5	Математика	69,68	71,31	78,29	да
5	Русский язык	50,76	51,30	50	
5	История	77,6	94,39	88,50	
5	Биология			56,30	
6	Математика			74,22	
6	Русский язык			61,29	
6	Биология	56,37	76	55	
6	История	84,22	86,76	82,46	
6	География			63,93	
6	Обществознание	55,93	83,05	87,1	да
7	Математика	54,95	62,13	79,55	да
7	Русский язык			45,86	
7	История	70,09	84,61	84,48	
7	Биология	57,81	79,63	87,32	да
7	География			8,34	
7	Физика	67,35	96	87,72	
7	Обществознание	58,77	59,26	86,27	да
7	Иностранный язык (англ.)	54,82	59,59	77,87	да
8	Математика	61,60	63,63	56,08	
8	Русский язык			44,66	
8	Физика			80,77	
8	История			77,78	
8	География			88,89	
8	Обществознание			68,96	
8	Химия	69,81	98	61,54	
8	Биология	52	100	78,57	
Итого (количество учебных предметов, по которым наблюдается устойчивая в течение 3 лет положительная динамика результатов ВПР): 7 учебных предметов					
Общее количество учебных предметов по параллелям, по которым проводилось ВПР более одного раза, чтобы отследить динамику результатов работы: 28 учебных предметов					
Доля количества учебных предметов с устойчивой положительной динамикой результатов на ВПР к общему числу					

учебных предметов, по которым проводились ВПР более одного раза: 25 %	
---	--

Анализ результатов ВПР 2023 года позволил получить следующие выводы:

- Существует положительная динамика результатов по обществознанию. Сравнение результатов ВПР по данному предмету у одной и той же группы обучающихся в течение трех лет средний балл увеличивался. Так обучающиеся 6 класса в 2021 году получили средний балл, равный 55,93; в 7 классе в 2022 году средний балл - 59,26, в 8 классе в 2023 году - 68,96. Полученная динамика говорит об эффективности процесса обучения по обществознанию. Объективность показателя обусловлена и изменением формы проведения с традиционной в 2021 году на компьютерную в 2023 году.

- Аналогичные выводы можно сделать при анализе результатов другой возрастной группы по тому же учебному предмету: 2022г. 6 класс средний балл - 83,05, в 2023 году в 7 классе - 86,27. Приведенные факты являются объективным показателем повышения мотивации к учению при изучении учебного предмета «обществознание», и обоснованием выбора данного предмета в качестве предмета по выбору на ОГЭ в 9 классе.

- Положительная динамика среднего балла у обучающихся 6 класса в 2022 году и обучающихся 7 класса в 2023 году отмечена по учебному предмету «биология» (с 76 до 87,32); для обучающихся 5 класса в 2022 году и 6 класса в 2023 году по математике (с 71,31 до 74,22) и по русскому языку (с 51,30 до 61,29).

- Проведена оценка показателя объективности оценивания через сравнение оценки внешней процедуры ВПР с текущим оцениванием. В качестве отметки, полученной в ходе текущего оценивания, методическим советом принято решение взять средний балл, полученный обучающимся по данному учебному предмету на конец 3 четверти, переведенный в отметку по правилам математического округления для 5-8 классов, и отметку за 3 четверть для обучающихся 4 классов. Критическим значением данного показателя считаем отклонение в 2 и более балла отметок, полученных в ходе текущего оценивания и ВПР.

Сравнительный анализ показал, что наибольшего уровня объективности достигли:

- в 4 классах на математике (уровень соответствия составил 68,53%), на русском языке (74,65%), на окружающем мире (64,79%);

- в 5 классах на математике (уровень соответствия составил 93,8%);

- в 6 классах на русском языке (92,74%), математике (95,31%);

- в 7 классах на математике (уровень соответствия 80,3%), на физике (80,7%);

- в 8 классах на математике (84,11%), на физике (98,08%), химии (100%).

Объективность оценивания с показателем соответствия ниже 60% отмечаем как низкую, ниже 40% как критическую. Низкие показатели измерения объективности продемонстрированы по географии в 7 классах, пониженные на биологии в 8 классах.

- Существует необходимость строго отслеживать ситуации необъективности, обеспечить необходимое методическое сопровождение молодым педагогам, учителям, чьи показатели имеют низкие результаты соответствия текущего и внешнего оценивания.

Динамика познавательной и творческой активности обучающихся

Количество участников, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году

Этап	Количество участия	Количество призовых мест
Школьный	415	529
Муниципальный	166 (102 участника)	66
Региональный	12 (11 обучающихся)	4
Заключительный	-	-

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (сравнительная таблица 2018-2023 года)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Этап	Результат	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 г уч.год	2021-2022 г уч.год	2022-2023 уч. год 1 полугодие	2023-2024 уч. год 1 полугодие
Муниципальный	Победители	7	12	35	14	13	19
	Призеры	22	20	95	33	29	46
	Всего	29	32	130	47	42	65
Региональный	Участники	1	2	13	25 (35 участников)	27 (25 обучающихся)	12(11 обучающихся)
	Победители	-	-	-	1	2	1
	Призеры	1	0	6	4	4	3
	Всего	1	0	6	5	6	4

По итогам муниципального этапа количество победителей по сравнению с предыдущими годами увеличилось: 17 учащихся - 19 мест (2023-2024 учебный год), 13 учащихся и 13 мест (2022-2023 учебный год); 13 учащихся -14 мест (2021-2022 учебный год); 25 учащихся -35 мест (2020-2021 учебный год); 9 учащихся -12 мест (2019-2020 учебный год), 4 учащихся -7 мест (2018- 2019 учебный год).

По итогам муниципального этапа количество призеров по сравнению с предыдущими годами увеличилось: 46 мест -41 учащийся (2023-2024), 42 места- (2022-2023), 31 учащийся (33места) (2021- 2022); 66 человек (95 мест) (2020-2021 учебный год); (2019-2020 учебный год- 18 обучающихся (22 места) (2018-2019) учебный год-15 обучающихся (17 мест).

По итогам муниципального этапа 2023 года на региональный тур в 2023 году вызваны 11 обучающихся по 5 предметам (в 2022 году- 8 предметов): математика, физика, история, английский язык, обществознание, МХК.

Итоги участия в межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - будущее науки»

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3	3	4	3	3(1степень, 3 степень)	1(3 степенн)	3(1 степень, 2- 3степень)
История	4	2	2	1	2(3 степень)	3 (3 степень)	4(1степень, 2- 2степень, 3 степень)
Математика	-	1	1	1	1(3степень)	-	-
Физика	-	1	1	1	1(2степень)	1(3степень)	1(3 степень)
Биология	-	1	1	2	1(1степень)	1(2степень)	1(3 степень)
Количество дипломантов	7	8	9	8	8	6	9

Сводная таблица достижений обучающихся в конкурсах:

Конкурсы, соревнования	2021	2022	2023
Районный уровень	Призовых мест-44 Количество победителей и призеров-161	Призовых мест-64 Количество победителей и призеров-194	Призовых мест-62 Количество победителей и призеров-199
Городской уровень	Призовых мест-23 Количество победителей и призеров - 35	Призовых мест-20 Количество победителей и призеров - 53	Призовых мест-25 Количество победителей и призеров - 72
Областной уровень	Призовых мест-8 Количество победителей и призеров - 12	Призовых мест-12 Количество победителей и призеров - 24+ волонтерский отряд-20	Призовых мест-13 Количество победителей и призеров - 26+ волонтерский отряд-22
Всероссийский уровень	Призовых мест-11 Количество победителей и призеров - 24	Призовых мест-13 Количество победителей и призеров -10	Призовых мест-16 Количество победителей и призеров -14
Международный уровень	Призовых мест-0 Количество победителей и призеров - 0	Призовых мест-1 Количество победителей и призеров - 1	Призовых мест-1 Количество победителей и призеров - 1

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в гимназии реализуется в соответствии с Уставом гимназии, основной образовательной программой и строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении через систему радиовещания, сайт гимназии, группу «ДОО Доверие Гимназия 2 НН» в социальной сети "ВКонтакте", информационные стенды; проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачность правил поощрения;
- регулирование частоты награждений;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;
- дифференцированность поощрений.

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинг, формирование портфолио (в том числе электронное, система АИС).

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников гимназии

Из общего числа выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 10 выпускников (17,9%), получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Из общего числа выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, 20 выпускников (18,26%), получили аттестат об основном общем

образовании с отличием.

Информация о продолжении обучения, выпуск 2023 года, 9 и 11 классы

Анализируя выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками 11 классов гимназии можно сделать вывод, что полностью сохраняется преемственность направления обучения. Из 56 выпускников 2023 года поступили в вуз по выбранным ранее направлениям обучения – 48 человек (85,71%).

Выбор высших учебных заведений

Нижний Новгород (47человек)

- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
- Приволжский исследовательский медицинский университет
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова
- Нижегородский государственный технический университет им. Алексеева
- Российский государственный университет правосудия
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Москва (5человека)

- Московский Государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Московский гуманитарно – экономический институт
- Православный Свято-Тихоновский Университет
- Московский государственный институт международных отношений

Санкт – Петербург (3 человека)

- Санкт-Петербургский государственный университет
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта, здоровья имени П.Ф. Лесгафта
- Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций Бонч-Бруевича
- РАНХиГС

Астрахань (1 человек)

- ФГБОУ ВО Астраханский Государственный Технический университет

Информация о продолжении обучения выпускников 2023 года (9, 11класс)

	9 класс	11 класс
Численность выпускников	109	56
Поступили в СПО	31	8
Поступили в ВУЗ	0	48
На работу	0	0
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего общего образования, в том числе в МАОУ «Гимназия №2»	78	0

РАЗДЕЛ 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в гимназии определяет единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности гимназии требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

ВСОКО в гимназии осуществляется в соответствии с планом, утвержденным приказом директора Гимназии.

ВСОКО организуется по следующим направлениям:

- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Гимназии;
- качество управления.

В соответствии с "Программой мониторинга метапредметных и личностных образовательных результатов" в марте 2021 года педагогами-психологами было проведено обследование уровня сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся 1-9-х классов.

Цели:

- выявление уровня сформированности параметров метапредметных УУД;
- выявление ведущих мотивов учебной деятельности, некоторых личностных особенностей обучающихся 1-9-х классов (тревожность, самооценка), исследование уровня нравственной воспитанности обучающихся.

Методы изучения (1-4 классы):

методика определения мотивов учения М.Р. Гинзбурга, «Рукавички» (Г.А. Цукерман), пакет методик «Изучение особенностей сформированности логического мышления» Г.Ф. Кумариной, тест школьной мотивации Н.Г.Лусканова.

В рамках действующей в гимназии модели ВСОКО в 2023 году в гимназии осуществлялась инновационная деятельность по теме: «Создание системы педагогических условий обеспечения качества образовательных результатов». Инновационная площадка работала под руководством Махова А.П., заведующего кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО.

Участниками инновационной деятельности гимназии стали - 5 руководящих работников, 68 педагогических работников, в том числе 57 учителей. В 2023 году осуществлялся второй этап инновационной деятельности (практический).

Цель проекта: разработка, апробация и внедрение механизмов и инструментария управления системой, обеспечивающей рост качества образовательных результатов гимназии, с учетом оптимизации использования кадрового и управленческого потенциала.

Основные задачи этапа инновационной деятельности:

- Разработать концептуальную модель системы педагогических условий, обеспечивающих качество образовательных результатов общеобразовательной организации.

- Разработать механизмы управления системой педагогических условий обеспечения качества образования в гимназии.

- Разработать систему оценки эффективности и результативности реализации системы педагогических условий, обеспечивающих качество образовательных результатов гимназии.

Основные методы и методики, используемые в рамках инновационной деятельности

Для выявления мнений участников проекта использовались: анкетирование, выборочные опросы, метод экспертной оценки.

- Анализа выявленных проблем использовался системный анализ, метод проектов.

- Методы оценки использовались для оценки эффективности предлагаемых предложений, сценариев, событий.

- Деловые игры, мозговой штурм при проведении педагогических советов, заседаний проектной группы для генерирования идей.

- Наглядные методы представления информации: презентации, стендовые доклады, графические и иные модели.

Проведен SWOT- анализ, использованы методы сравнения, аналогии и др.

В ходе работы команды использовалась групповая и парная работа, работа в команде, решение проблемных ситуаций,

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности:

- Разработана система педагогических условий обеспечения качества образовательных результатов.

- Составлен сетевой график реализации педагогических условий образовательных результатов гимназии.

- Осуществлено повышение профессиональной компетентности членов педагогического коллектива по вопросу повышения качества образования в гимназии, организации проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- Оптимизация организации образовательной деятельности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральные основные общеобразовательные программ

- Проектной группой построена модель образовательной организации МАОУ «Гимназия №2» .

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки:

- Анализ результатов мониторинга образовательной среды позволил выявить систему условий, соблюдение которых способно повысить качество образования в гимназии в ближайшем будущем.

- Ключевой формой взаимодействия членов педагогического коллектива и управленческой команды является сотрудничество, проектная деятельность.

- Ключевыми проблемами коллектив определяет обеспечение преемственности в обучении, оценке достижений, планируемых результатов, создание и использование единых контрольно – измерительных материалов для осуществления оценки результатов.
 - Для совершенствования условий разработан проект создания муниципального центра практико – ориентированного образования и профориентации.
 - Обновлено содержание образования.
 - Оптимизирована система локальных нормативных актов гимназии.
- Основные общеобразовательные программы гимназии приведены в соответствие с действующим законодательством.
- Основным направлением деятельности становится профориентация и самоопределение обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Разработаны и внедрены в практику профессиональной деятельности различные формы фиксации результативности методической работы педагогов:

- аналитические и статистические материалы (информации, отчеты, справки);
- анкетирование и тестирование педагогов, родителей, обучающихся;
- участие в конкурсах педагогических достижений;
- методическая продукция, созданная педагогом (разработки уроков, конспекты воспитательных мероприятий, статьи, выступления на семинарах и конференциях районного, городского, регионального и международного уровней);
- информационно-методические подборки (в учебных кабинетах, материалы для конкурсов профессионального мастерства);
- документы о повышении квалификации;
- самоанализ педагогической деятельности;
- папка достижений (портфолио)

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Количественный и качественный состав педагогов гимназии стабилен. На протяжении 5 лет вакансий нет.

Коллектив гимназии имеет почетные звания:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 3,
- Почетный работник образования РФ – 6,
- Доктор педагогических наук – 1,
- Кандидат биологических наук - 1
- Кандидат физико-математических наук - 1
- Награждены грамотой Министерства образования РФ – 16
- Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области - 25
- Победители национального проекта «Образование», получившие грант Президента РФ в 2006, 2007, 2008, 2009 году – 7 ,
- Победители профессионального конкурса Лучших учителей Нижегородской области, получившие грант Губернатора Нижегородской области в 2006 - 2012 годах – 18.

Количественный анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности (по статистическому отчету ОО-1 2023 г.)

Сведения по штатному расписанию работников

Группы работников	Количество
Всего	108
из них:	
Административные	5
Педагогические, всего	65
из них	
учителя-предметники	57
педагоги-психологи	1
Другие педагогические работники	4
Вспомогательный и обслуживающий персонал	34

Вакансии отсутствуют.

Возрастной состав педагогических работников

Возрастной состав педагогических работников										
Работники	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники	65	9	3	1	6	4	5	17	6	7
Учителя	57	6	3	1	5	3	4	18	6	5

Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

Показатель	На 31.12.2023 год
	Количество человек / Процент от общего количества
Всего педагогических работников (без внешних совместителей)	65
Всего учителей	57
Всего аттестовано педагогических работников	52/80%
Высшая квалификационная категория	28/43%
Первая квалификационная категория	19/29%
СЗД	5/7%
Не подлежат аттестации	13/20%

Для осуществления качественного образовательного процесса в МАОУ «Гимназия №2» педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня, системы дистанционного обучения и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Направление		Количество человек
«Школьная команда: управление качеством образования»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	60
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина.	36
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»	1
«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	ГБОУ ДПО «НИРО»	7
«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ »	ГБОУ ДПО «НИРО»	5

Достижения педагогов образовательной организации

Наименование конкурса	ФИО, должность участника	Организаторы конкурса	Когда (месяц, год)	Место проведения	Результат
<i>Международный уровень</i>					
Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Серафимовский учитель»	Калинина Т.С., директор МАОУ «Гимназия №2»	Благотворительно м фонде преподобного Серафима Саровского	Декабрь 2022 – май 2023 годов	Информационный портал конкурса «Серафимовский учитель» . Нижний Новгород	Почетное звание «Серафимовский наставник»
<i>Всероссийский уровень</i>					
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Кокошко О.О., учитель русского языка. Сергеичева Н.Ю., учитель истории и обществознания Каляева О.С., учитель начальных классов	Русская Православная Церковью совместно о Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента	Декабрь 2022 – май 2023 годов	Информационный портал конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Победители I (регионального) этапа. Кокошко О.О., Сергеичева Н.Ю.

		Российской Федерации в федеральных округах			
II межрегиональный форум «Горьковская школа»	Новожилов Н.С., учитель истории и обществознания	Министерство образования и науки Нижегородской области	Август 2023	на площадке «Точка кипения – Мининский университет»	Доклад «Формирование критического мышления школьников с использованием возможностей социальных сетей».
Всероссийский конкурс учителей истории «Традиции и инновации».	Сергеичева Н.Ю., учитель истории и обществознания	Москва	Осень 2023		победитель конкурса
Региональный уровень					
Региональный конкурс профессионального педагогического мастерства учителей начальной школы «Учительница первая моя»	Голубева Е.Ю., учительница начальных классов	Министерство образования и науки Нижегородской области. Нижегородский губернский колледж	Март –май 2023 года	Г. Нижний Новгород, Нижегородский губернский колледж	Победитель
Муниципальный уровень					
Городские педагогические чтения, посвящённых 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского и Году педагога и наставника.	Учитель истории и обществознания Сергеичева Н. Ю., учителя начальных классов Иванова Н. Е. и Ветрова Е. А.	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина» МБУ ДО «ДДТ им.В.П.Чкалова» Факультет гуманитарных наук Мининского университета Городская научно-практическая лаборатория по проблемам воспитания и	Февраль 2023 года	ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»	Победитель –Сергеичева Н. Ю. Дипломанты – Иванова Н. Е. и Ветрова Е. А.

		семьи Ассоциация гуманистического потенциала семьи НГПУ им К.Минина			
Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2023»	Новожилов Н. С, учитель истории и обществознания	Управления образования Администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода	Февраль 2023 года	Образователь ные организации Канавинског о района	Победитель в номинациях конкурсах «Методическ ая мастерская», «Творческая мастерская: моё педагогическ ое кредо»
Районный этап городского конкурса «Классный руководитель - 2023»	Ветров М. А, учитель начальных классов	Управления образования Администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода	Февраль 2023 года	Образователь ные организации Канавинског о района	Дипломант
Проект «Кузница Победы. Город Горький 1941- 1945 гг.»	Попова Н.Ю., учитель истории и обществознания	Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода при при поддержке главы города Нижнего Новгорода Шалабаева Ю.В., участии Госкорпорации «Росатом», КУПНО (Корпоративного университета правительства Нижегородской области). Проект разработан и осуществляется по благословию митрополита Нижегородского и Арзамасско	Февраль 2023- май 2024 года	Г.Нижний Новгород	В составе группы авторов- исполнителе й сборника «Кузница Победы. Город Горький. 1941-1945 гг.».

		го Георгия.		
--	--	-------------	--	--

Выводы: Анализ педагогического состава МАОУ «Гимназия №2» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика гимназии направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в гимназию молодых специалистов. Средний возраст учителя гимназии остается, как и ранее, на уровне 45–

46 лет, наблюдается тенденция постепенного снижения доли молодых учителей (4,7%) и увеличения, соответственно, числа учителей, представляющих старшую возрастную группу (55%) .

Наблюдается положительная динамика распределения учителей по квалификационным категориям: увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией.

РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главными задачами деятельности библиотеки Гимназии являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов,

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения,

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Общий фонд библиотеки составляет 38 859 экз. из них:

- художественная литература-6769 экземпляров,

- учебная литература- 28 176 экземпляров,

- справочные материалы-1707 экземпляров,

- Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке МАОУ «Гимназия №2»;

- Правила пользования библиотекой МАОУ «Гимназия №2»;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки.

В 2023 году в фонд учебной литературы поступило 3716 экземпляров, списано 3240. Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню. Обеспеченность учебниками - 100%.

В читальном зале библиотеки Гимназии расположена медиатека, которая оснащена компьютерами с выходом в Интернет и печатным МФУ. Медиатека включает в себя следующие разделы: картотека учебников, олимпиады, электронные образовательные ресурсы.

РАЗДЕЛ 9. Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности

В гимназии создана учебно-материальная база, соответствующая современным

требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Гимназия имеет два здания.

В здании 1 гимназии находятся: 39 учебных кабинетов, 1 спортивный зал (площадь 287, 8 кв.м), тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал, ресурсный центр, издательский центр, конференц-зал, Александровский зал, Исторический зал

«Восемь столетий Нижнего Новгорода», библиотека и книгохранилище, музей, столовая, санитарно-гигиенические комнаты, спортивная площадка (площадью 425 кв.м).

В здании 2 гимназии: 20 учебных кабинетов, 2 спортивных зала (площадь - 160,2 кв.м), актовый зал, столовая, санитарно-гигиенические комнаты, спортивно- игровой комплекс(площадью 1000 кв.м).

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

В кабинетах имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В гимназии создана административная и учебная компьютерная сеть (с доступом в Интернет), все кабинеты оснащены современным компьютерным и интерактивным оборудованием и мебелью.

Все кабинеты и помещения гимназии оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами для обеззараживания воздуха закрытого типа, позволяющими проводить обработку и дезинфекцию помещений в присутствии людей, что значительно минимизирует риск заражения инфекционными заболеваниями.

В гимназии установлены современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, радиосеть. В гимназии установлена профессиональная система контроля доступа

«Сфинкс», включающая в себя 1 турникет. Решение на основе СКУД «Сфинкс» обеспечивает ограничение доступа посторонних лиц в здание гимназии, контроль за посещаемостью занятий учащимися.

Информационно–образовательный комплекс Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

- В гимназии имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.

- Количество серверов – 1.

- Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 2.

- Локальная сеть охватывает все подразделения гимназии.

- Количество компьютерных классов – 2.

- Количество компьютеров в этих классах – 20

- Количество предметных кабинетов общеобразовательных учреждений, в которых установлены компьютеры – 59

- ВСЕГО компьютеров в общеобразовательных учреждениях –245, в том числе ноутбуков –75

- Количество мультимедиа проекторов - 68

- Количество интерактивных досок – 53

- Количество проекционных экранов – 17

- Имеется электронная интерактивная лаборатория-1

Провайдер – ПАО «Ростелеком». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен всем участникам образовательного процесса.

Единое информационно-образовательное пространство Локальная сеть

В Гимназии функционирует общая локально-вычислительная сеть (ЛВС) с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда. Все кабинеты Гимназии обеспечены точкой доступа к локальной сети.

С целью обеспечения безопасности имеющихся баз данных сеть физически разделена на два сегмента: бухгалтерия и сеть общего пользования.

Web сайт:

Официальный сайт Гимназии функционирует по адресу www.gimn2nn.com

Медиаотека

Медиаотека оснащена 5 персональными компьютерами с выходом в Интернет и оснащена ЭОР по всем образовательным предметам и дисциплинам. А также в учебных кабинетах имеются собственные ЦОР и медиаресурсы.

"Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" осуществляется с использованием Автоматизированной информационной системы управления образовательными организациями Нижегородской области как подсистемы региональной информационной системы "Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области", расположенной по адресу в сети Интернет edu.gounn.ru В результате предоставления указанной услуги обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальным и достоверным сведениям:

- о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося;
- о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- о результатах итоговой аттестации обучающегося;
- о посещаемости уроков;
- о расписании уроков;
- об изменениях, вносимых в расписание уроков;
- о содержании общего и индивидуального домашнего задания

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Гимназия № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

РАЗДЕЛ 10. Социальные партнеры гимназии

Организации - действующие социальные партнеры гимназии:

- ФГАУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;
- Следственное управление Следственного комитета РФ по Нижегородской области
- НИИ ВШЭ;
- Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви;
- Благочиние Канавинского округа Нижегородской епархии РПЦ;
- АНО «Академия инновационного развития личности»;

- МБУДО «Нижегородское детское речное пароходство»;
 - ГКОУ «Школа № 95»;
 - МДБОУ «Детский сад № 54»;
 - Школа №28 (г.Хэфэй, КНР);
 - ЧУДО «Сема»;
 - МКУК ЦБС Канавинского района Детская библиотека им. А. Гайдара;
 - ГБУНО ФОК «Мещерский»;
 - ГБУ ДО РЦ «Вега»;
 - ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»
 - Отдел технического надзора и регистрации автотранспортных средств
- ГИБДД УМВД России по г. Н. Новгороду;
- МБУ ДО «ДДТ им. В.П.Чкалова»
 - Соседский центр «#вМесте» м/р «Ярмарка»;
 - Молодежный центр «Высота»;
 - МБУ ДО ЦДТ Канавинского района.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ "Гимназия № 2" по результатам
самообследования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	605 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	618 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	878/65,08 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,74 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0 человек/%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/ 18,35 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/ 17.86 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1223/99 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59/4,47 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	34/2,05 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	24/ 1,8 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,07
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	744/56 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126/10 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/75 человек/%
1.29.1	Высшая	28/43 человек/%
1.29.2	Первая	19/34 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/32 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	59/86

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/81 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20.89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1349/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м