Приложение №2

План работы
социального педагога МАОУ «Гимназия №2»
на 2022-2023 учебный год

Цель работы:

Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности обучающихся в гимназии.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей инвалидов.
4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям.
6. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся социально значимую деятельность.
7. Обеспечения социально-педагогической защиты прав учащихся через сотрудничество с межведомственными службами: органами опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП.
8. Профилактика и предупреждение экстремизма, суицида, асоциального поведения и правонарушений , интернет безопасность.

Направления деятельности:

1. Организационная работа
2. Работа с родителями
3. Работа с учащимися
4. Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Содержание работы	Формы проведения	Сроки проведения	Взаимодействие	Выход
1	2		3	4	5
I.	**<u>Организационная работа.</u>**				
1.	Организация учёта и корректировка банка данных обучающихся: -состоящих на внутришкольном учете; - состоящих на учете в ПДН: -проживающих в неполных семьях; -учащихся из многодетных семей; -детей-инвалидов; -детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Индивидуальная работа с классными руководителям, анкетирование родителей на родительском собрании	сентябрь	Л.А.Коркина. социальный педагог, кл. руководители	Списки, индивидуальные планы
2.	Составление социального паспорта гимназии.	Анкетирование родителей на родительском собрании	сентябрь	Л.А.Коркина социальный педагог; кл. руководители	Социальный паспорт
3	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	Беседы, лекции	постоянно	Л.А.Коркина социальный педагог	Совместные планы работ
3.	Организация рейдов родительского патруля	Посещение семей, требующих особого внимания, мест концентрации подростков.	Сентябрь - июнь	Л.А.Коркина социальный педагог, кл. руководители	Составление графика, Состава, отчеты

4.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учащихся по вопросам социальной защиты детей. Организация мероприятий по проведению профилактики соблюдения законов З-15 , З-23, ЗФ- 120, ЗФ- 141 а также суицида, терроризма и вовлечение в неформальные объединения и интернет безопасности.	Индивидуальные Беседы. Проведение бесед, лекций, классных часов, просмотр филь мов, встречи с органами профилакти ки.	В течение года В течении года	Л.А.Коркина социальный педагог; классные руководители, педагоги- психологи	Беседы
5.	Выявление и контроль учащихся, систематически не посещающих школу без уважительных причин.	Ежедневный мониторинг	В течение года	Л.А.Коркина социальный педагог; классные руководители	Списки, рекомендации, беседы
6.	Организация горячего питания среди учащихся начального, среднего и старшего звена, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Информационная работа, сбор документов по питанию	в начале уч. года и по мере необходим ости	Л.А.Коркина социальный педагог; кл. руководители	Приказ, заявление
9.	Участие в работе КДН и ОДН	Составление совместных планов работы	Сентябрь, октябрь	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина соц. педагог; инспектор ОДН, ГБУЗ НОНД	Планы работы
10.	Организация мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 5-11 классов	Проведение социально – психологического тестирования	Ноябрь	Баранова зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог;	Тесты
II.	**Работа с родителями.**				

	Проведение индивидуальных консультаций; по вопросам оказания правовой и социальной помощи родителям; выработке единых требований по воспитанию детей, консультации с родителями детей – инвалидов; детей, находящихся под опекой; детей «группы риска»; состоящими на учете в ОДН, КДН и внутришкольном учете.	Индивидуальные беседы с родителями, составление индивидуальных планов. Совместная работа с инспектором ОДН, КДН, органами опеки и попечительства. Посещение на дому (по необходимости).	В течение года	Л.А.Коркина., социальный педагог, педагоги психологи	Беседы
2.	Информирование родителей о возможности организации льготного питания	Выступление на родительском собрании	Сентябрь, май	Л.А.Коркина социальный педагог.	Информация
3.	Выявление семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Изучение социально-бытовых условий.	Индивидуальная работа с классными руководителям, посещение на дому	В течение года	Л.А.Коркина социальный педагог; классные руководители	списки, акт жилищно-бытовых условий
4.	Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Проблема насилия в семье». «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков», профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, отрицательное влияние Интернета, о недопустимости вступления в деструктурные группы антиобщественной направленности	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Л.А.Коркина социальный педагог; классные руководители	Беседы

5.	Социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании. Информационно-мотивационная работа с родителями учащихся.	Информационная работа с родителями и учащимися	По плану	педагоги психологи, Л.А.Коркина социальный педагог; классные руководители,	Отчет, работа с детьми «группы риска»
6.	Привлечение родителей к участию в работе волонтёрского движения «Твой выбор» (совместное участие в акциях, городских мероприятиях, конкурсах)	Совместные акции, участие в конкурсах	А.А.Баранова зам.директора		Отчёт
7.	Проведение родительских собраний: -«Семья-здоровый образ жизни»; - «Права и обязанности семьи», - «Проблема насилия в семье»; -«Ответственность родителей за воспитание детей», - «Как помочь подростку не попасть под влияние вредных привычек»	Лекция	Л.А.Коркина социальный педагог, классные руководители, ОДН и КДН		Рекомендации
III.	**Работа с учащимися.**				
	Профилактика				
1.	Профилактика девиантного поведения. Формирование у подростков ценностного отношения к жизни, информирование, Организация активной деятельности, альтернативной девиантному поведению; Предупреждение конфликтных ситуаций среди подростков; -«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде» -«Профилактика употребления алкоголя, табакокурения и наркозависимости»; -«Профилактики заражения ВИЧ»	Лекции, беседы, встречи со специалистами	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог; педагог психолог		Беседы , рекомендации

	-«Профилактика экстремизма» профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, отрицательное влияние Интернета, о недопустимости вступления в деструктурные группы антиобщественной направленности				
2.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися состоящими на учете, требующими особого внимания	Индивидуальные беседы с учащимися	Л.А.Коркина, социальный педагог Е.Б.Иванова педагог психолог		Беседы , рекомендации
3.	Проведение работы с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении; профилактике экстремизма и суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Беседы, лекции с учащимися	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог; Е.Б.Иванова педагог психолог инспектор ОДН		Рекомендации для учащихся
4.	Проведение классных часов, бесед, акций по профилактике правонарушений и формирования культуры здорового образа жизни, по нравственному воспитанию (по правоведению, правилам поведения в гимназии; день толерантности, профилактике употребления ПАВ Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений	Беседы, классные часы ,сайт гимназии, школьное радио «Сова»	Постоянно, по планам классных руководителей	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог.	Рекомендации для учащихся
5.	Размещение информации для родителей и обучающихся на стендах, школьном сайте с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Оформление стенда, сайт гимназии	В течение года,	Л.А.Коркина, соц. педагог. Е.Б.Иванова педагог психолог инспектор ОДН	Информация

6.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, КДН , ОДН, детьми-инвалидами.		В течение года, согласно плану	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог Е.Б.Иванова педагог психолог инспектор ОДН,	Индивидуальный план работы
7.	Организация встреч - бесед с инспектором ОДН, прокуратуры с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	Профилактические беседы	По отдельному плану	Л.А.Коркина, соц. педагог.	Информация
8.	Пропаганда правовых знаний среди учащихся, обновление информационных стендов. Организация и проведение недели правовых знаний, единых классных часов, конкурсов, спортивных мероприятий.	Круглый стол, беседы, классные часы, анкетирование среди учащихся	По отдельному плану	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог.	Правовое просвещение среди учащихся
9.	Работа с волонтёрским отрядом МАОУ «Гимназия № 2» «Доверие».	Различные формы (акции, классные часы, агитбригада, концертные программы, театрализованные представления)	В течение года, по плану	А.А.Баранова, зам. директора;	Освещение хода реализации проектов средствами массовой информации, публикации по актуальным темам (школьный сайт, радиогазета, фотоальбом, городское телевидение и т.п.).

	Работа с опекаемыми детьми				
1.	Посещение на дому, составление акта первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи.		По мере необходимости	Л.А.Коркина, соц. педагог; классные руководители.	Акты обследования
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	Индивидуальная работа с классным руководителем	Постоянно		Информации, отчеты
3.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, находящихся под опекой.	Работа с кл. журналом, беседы с кл. руководителем	Постоянно		
4.	Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.	Помощь в трудоустройстве	В течение учебного года		
	Работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН				
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Составление характеристик, ИПР	Сентябрь, по мере постановки на учет	Л.А.Коркина, соц. педагог	Пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.		по мере необходимости	Л.А.Коркина, соц. педагог; классные руководители	Акты обследования

3.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	Ежедневный обход и сбор информации об отсутствующих	В течение года	Л.А.Коркина, соц. педагог; классные руководители	заполнение таблицы пропусков уроков
4.	Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью.		В течение года	Л.А.Коркина, соц. педагог классные руководители	списки учащихся, посещающих кружки и секции
5.	Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса.	Школьные и городские мероприятия, конкурсы	В течение года	Л.А.Коркина, соц. педагог; классные руководители, педагог организатор	Информация об участии детей
6.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочной занятости, трудоустройстве в летний период.		В течение года	Л.А.Коркина, соц. педагог.	Мониторинг занятости
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Беседы	1 раз в месяц по мере необходимости	А.А.Баранова, зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог;	Рекомендации для родителей
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению поручений, классных и школьных мероприятий.	Беседы, поручения	В течение года	Л.А.Коркина, соц. педагог; классные руководители.	Информация об участии детей
9.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками	Консультации	По мере необходимости	Коркина Л.А, соц. педагог; Иванова Е.Б.., педагог-психолог	ИПР, рекомендации

10.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Классные часы, беседы	В течение года	Баранова А.А, зам. директора; Л.А. Коркина, соц. педагог.	Рекомендации
11.	Беседы с приглашением служб системы профилактики с учащимися	Беседы	В течение года	Баранова А.А., зам. директора; Л.А.Коркина, соц. педагог; инспектор ОДН.	Совместный план
12.	Анализ успеваемости по итогам	Индивидуальная беседа с классным руководителем	В течение года	Л.А.Коркина, соц. педагог; педагог-психолог.	Отчет классных руководителей
	Работа по охране прав детей – инвалидов				
1.	Корректировка списка детей – инвалидов обучающихся в гимназии.	Индивидуальная работа с родителями	Август, сентябрь	Коркина Л.А., соц. педагог;	Списки детей
2.	Вовлечение детей – инвалидов в общественную жизнь школы, класса.	Школьные и городские конкурсы	В течение года	Баранова А.А., зам. директора;	Списки детей

3.	Организация льготного питания		В течение года	Коркина Л.А., социальный педагог; классные руководители	Заявления, подтверждающие документы
4.	Организация занятости во внеурочное время	Индивидуально	В течение года	Коркина Л.А., социальный педагог; классные руководители	Списки детей